



ECOQUARTIER LA SAGNE GRUISSAN

RESTITUTION DES 4 ATELIERS















01.07.2021

RAPPEL DES 4 ATELIERS ET THEMES ABORDES



Atelier 1 – Vivre dans mon quartier – 20 mai 2021 Matin

- Thème 1 L'identité du quartier
- Thème 2 L'attractivité du quartier



Atelier 2 – Espaces extérieurs – 20 mai 2021 Après-midi

- Thème 1 Comment intégrer/valoriser la biodiversité liée au milieu urbain
- Thème 2 Comment intégrer les aménagements extérieurs et la gestion de l'eau



Atelier 3 – Economies des ressources – 3 juin Matin

- Thème 1 Conception-performance des aménagements et des bâtiments
- Thème 2 Adaptation aux changements climatiques
- Thème 3 Economie circulaire & Carbone



Atelier 4 – L'intelligence collective – 3 juin Après-midi

- Thème 1 Singularité du quartier
- Thème 2 Le pouvoir d'agir des citoyens
- Thème 3 L'innovation au service du projet

Participants à l'Atelier 1 – Vivre dans mon quartier (20 mai 2021)

- Maison des Jeunes et de la Culture
- Grand Narbonne
- HAB FAB SCIC
- Arcade promotion
- Mairie de Gruissan
- Atelier Garcia-Diaz
- GGL
- Groupe SM
- AIA Environnement
- Assistance à la maitrise d'ouvrage de La Sagne
- 24 participants pour l'Atelier 1
- > Excusé: Gruissan d'Autrefois



Cet atelier interroge l'appropriation du site par les futurs usagers, la naissance d'une culture commune et identité du quartier

Groupe 1







Comment faire vivre la centralité du quartier?

La vie associative

- Implanter une salle à vocation évolutive : équipement associatif, équipement sportif, espace de vie sociale
- Générer de la vie, de l'échange et faire en sorte que les usagers s'approprient l'espace.

Ouvrir le quartier

- Quelle relation entre la ville actuelle de Gruissan et le nouveau quartier?
 - Penser la délimitation du quartier de façon à ce qu'il n'y ai pas de facteurs bloquants
- Comment rendre le quartier attractif ?
 - Proposer une variété d'activités
 - Animer les espaces du quartier de façon à y attirer toute la population
 - Pour les chalets : garder l'esprit de convivialité, le mode de vie des chalets existants à Gruissan

La vocation du quartier

 Enrayer le phénomène de vieillissement de la population en privilégiant les jeunes Gruissanais.

Groupe 1







Quelle relation avec La Clape?

- Accès piste cyclable signalétique
 - Accès = passage sous la RD
 - Pour faire de La Sagne une centralité vélo
 - Pour déplacer le départ des balades à vélo
 - Réflexion sur la signalétique pour les modes doux
 - Favoriser le vélo : un parc à vélo, un réparateur de vélos sur la place

Quel choix entre les jardins familiaux et les jardins partagés ?

- L'identité historique des jardins familiaux de La Sagne
 - Comment répartir les jardins familiaux ?
 - Quel mode de gestion (partagé = association)?
- L'identité de La Sagne = l'intergénérationnel
 - Nécessité de jardins partagés = vivre ensemble
 - Mode de gestion à définir
 - Une demande de gruissanais de créer une structure de jardins partagés

Groupe 2







Quelle anticipation?

- Résilience & réversibilité
 - Quels usages ? Quels modes d'habitation de 2050 ?
 - Déplacements (Vélo-bus / vélo-cargo...)
 - Espace de vie modulable
 - Besoins futurs
 - Ecoles, crèches

Quelle attractivité et quel lien?

- Comment faire connaître le quartier?
 - Objectif d'attractivité du futur quartier par la mobilité, des expositions d'art, des équipements sportifs, des jardins partagés et/ou familiaux.
 - Intermodalité des installations, profitables aux résidents & aux gruissanais extérieurs au quartier.
- Quel lien social & fonctionnel?
 - Réflexions sur les connexions du quartier au reste de la commune, aux autres centralités : écoles, commerces, connexions vélos...
 - Comment rompre l'isolement, préserver les personnes & créer du lien entre les habitants ?
 - Promouvoir l'intergénérationnel, par des équipements, des activités proposées par des associations = Quartier mosaïque

Groupe 3







Attractivité du quartier

- Coût maîtrisé du logement dans le temps // Organisme Foncier Solidaire (innovant)
- Identité et modernité du quartier
- Bien vivre ensemble Intergénérationnel (vivre dans un quartier, c'est vivre en collectivité...le rêve de la maison individuelle!)
- Des lieux qui répondent aux attentes : espace de coworking, tiers lieu...
- Un cinquième quartier = une cinquième référence = ne reposera pas sur l'histoire mais par son aspect exceptionnel, exemplaire

Complémentarité (ne pas construire un village à côté du village)

- Les Associations sont un vecteur d'intégration
 - Gruissan = foisonnement d'activités associatives mais manque d'espace
 - Les 800m² semblent insuffisants dans ce cas
- Le quartier est un atout pour tous = halle sportive, local associatif, tiers lieu, jeux pour enfants, parcours sportif, pistes cyclables, espace de coworking

Bien vivre ensemble

- Ne pas faire de différence entre le logement social et le logement classique
- Créer du lien au sein du quartier et avec la Commune plus largement
- La mobilité douce = la ville de demain sans 2ième voiture (vélo, navette, covoiturage...), avec des stationnements apaisés

Atelier 1 – Vivre dans mon quartier – Que retenir ?



Les liens

- Lien Quartier ↔ La Sagne et Quartier ↔ Gruissan
- La mobilité associée et définition des cheminements
- La place des Associations pour créer ce lien

La centralité du Quartier

- Centralité = vie de quartier
- Comment l'appréhender pour la livraison (et anticiper le futur = résilience)
- Fonction et usage autour de la Place centrale
- Des espaces/des locaux pour les Associations (du Quartier, de Gruissan en général)

Les jardins

- Quel type de jardin (familiaux partagés...) ?
- Leur gestion ?
- Pour qui : les habitants les Gruissanais ?

La programmation

- Equipements publics ↔ complémentarité avec les équipements déjà existants
- Programmation de ces espaces

Participants à l'Atelier 2 – Espaces extérieurs (20 mai 2021)

- Association Mobilité Réduite Grand Narbonne
- Aude Nature
- Association Communale de Chasse
- Fédération Départementale des Chasseurs de l'Aude
- Direction Départementale des Territoires et de la Mer de l'Aude
- Cabinet Barbanson Environnement
- Mairie de Gruissan
- Atelier Garcia-Diaz
- GGL
- Groupe SM
- AIA Environnement
- Assistance à la maitrise d'ouvrage de La Sagne
- 24 participants pour l'Atelier 2



Cet atelier interroge la valeur des espaces extérieurs en lien avec les usages pressentis mais également en matière de biodiversité globale

Groupe 1







Quels choix pour la biodiversité?

- Sensibilisation de la population
 - Parcours de découverte de la biodiversité
- Attirer les pollinisateurs et la faune
 - Planter des espèces mellifères
 - Faire attention à l'implantation de ruches : dangereux et les abeilles domestiques ne sont pas conseillées par Agnès
 - Proposer des hôtels à insectes
 - Poser des nichoirs à oiseaux dans les espaces paysagers
- Quelles vigilances à avoir pour ne pas être bloquants ?
 - Penser aux risques de collision sur les espaces vitrés
 - Penser au déplacement des hérissons (pas de clôtures entre les parcelles qui ferment tout ou des passages à maintenir)

Quelle trame noire?

- Des éclairage adaptés
 - Éclairage au sol sur les cheminements piétons
 - Éclairages à détection
- Proposer des cheminement explicites pour qu'ils ressortent la nuit même avec peu d'éclairage

Groupe 1







Quels espaces conserver?

- Conserver au maximum le patrimoine bâti existant
 - Préserver les puits & les murets déjà présents pour les reptiles
- Conserver au maximum le patrimoine naturel existant
 - Opérations de transplantation de 200 oliviers déjà présent
 - Le but est de ne pas faire du paysage un décor

Quelles espèces planter?

- Des plantes adaptées au climat
- Faire attention aux espèces exotiques envahissante
 - Canne, Herbe de Provence

Quelle sécurité pour les espèces ?

- Quelle protection ?
 - La Zone Humide comme refuge
 - Le passage sous la RD comme moyen de sortir de La Sagne
- Quand tondre?
 - Favoriser les fauches tardives → fin juin
 - Prévenir les populations → expliquer pourquoi on fauche plus tard
- Quel impact des animaux domestiques ?
 - Ganivelles pour séparer le quartier de la ZH
 - ZH comme refuge pour la faune

Groupe 1





Quelles demandes en terme d'aménagement d'espaces publics?

- Créer des aires de jeux pour les enfants et/ou des espaces récréatifs
 - Quelle localisation ? Quelles polarités secondaires à la place qui s'adaptent au cas par cas dans le quartier ?
 - Quels matériaux utiliser : Bois & copaux au sol
- Quelles installations sportives nécessaires ?
 - Terrain multisport ? Parcours sportif ?
- Quelle accessibilité à ces éléments / quel niveau de desserte ?
 - VTT sportif? Mais potentiel impact sur La Sagne

Quels lieux de rencontre?

- La place et les bassins de rétention
 - Problème: cela peut déranger les riverains → penser aux retours négatifs.
 - Plutôt favoriser l'accès aux terrains de sports situés à l'Est du quartier
 - Dimensionner la place et les espaces publics aux usages à venir

Gestion des eaux pluviales?

- Vigilance demandée sur les eaux stagnantes (moustiques)
 - Écoulement par gravitation
- Vigilance sur la concentration de mauvaises substances dans les retenues
 - Vérifications déjà prévues

Groupe 2







Les espaces publics et leur dimensionnement

- Créer une continuité PMR
 - Quelle distance à parcourir ?
 - Quelle réglementation en termes de seuils et de pente ?
- Pour la perception de l'espace par des personnes atteintes d'un handicap
 - Essayer de travailler sur des identifications sensorielles, odeurs, couleurs, propres à chaque usage & chaque quartier
 - Miser sur des pictogrammes pour que les enfants se repèrent
- Rendre l'aménagement inclusif

Quels usages de l'espace de centralité et du merlon

- Proposer un espace à caractère réversible
 - Créer une aire de jeux
 - En faire une zone de production artistique
 - Quel dimensionnement & quel traitement des matériaux de surface pour la place ?
- Quels usages de la promenade en pied de merlon ?
 - Besoins des animaux domestiques / rassemblement des jeunes ?
 - Comment traiter l'imperméabilisation entre les collectifs derrière & le petit chemin en pied de merlon ?

Groupe 2







Quelle nature en ville?

- Pouvoir ménager dans les espaces paysagers des espaces avec de la boue pour que certaines espèces d'oiseaux puissent s'en servir (nids)
- Faire attention qu'elle n'attire pas des espèces nuisibles comme le sanglier

La biodiversité, quelle éducation?

- Associer les habitants du quartier à cette notion
 - Investir pour les sensibiliser
- Impliquer les enfants qui arrivent dans le quartier
 - Chaque enfant qui arrive va planter son arbre
 - Trouver un endroit dans l'écoquartier où il y aurait une éducation des enfants à la biodiversité.

Atelier 2 – Espaces extérieurs – Que retenir?











L'usage et le traitement des « spots »

- Le merlon et le traitement de l'interface avec les logements
- Les bassins de rétention
- La place centrale : dimension à affiner en fonction des usages à venir
- → Besoin d'une visualisation plus structurelle des aménagements : maquette ?

La biodiversité

- Quels choix pour bien vivre avec la nature : plantation, typologie, trame noire ?
- Plusieurs échelles et façons d'intégrer la nature : la Place les habitations la ceinture avec le merlon et les zones humides
- Le quartier support pédagogique pour les habitants ? Pour Gruissan également ?

Les aménagements extérieurs

• A approfondir: choix des plantations, le choix des revêtements, la gestion des espaces, la mise en place d'espaces sectorisés (?) = détente – jeux enfants – sports – sortie animaux domestiques (rejoint le sujet des spots)

L'accessibilité

Un quartier inclusif = pour tous

Participants à l'Atelier 3 – Economie des ressources (3 juin 2021)

- PNR Narbonnaise
- Syndicat Audois d'Energie et du Numérique
- OT Gruissan
- Grand Narbonne
- Direction de la Transition Ecologique et Energétique ITEE Région Occitanie
- Direction Départementale des Territoires et de la Mer de l'Aude Cécile VILA
- FFB
- ALENIS
- Qair
- · CCI
- Mairie de Gruissan
- Atelier Garcia-Diaz
- GGL
- Groupe SM
- AIA Environnement
- Assistance à la maitrise d'ouvrage de La Sagne
- 29 participants pour l'Atelier 3



Cet atelier interroge l'impact des bâtiments vis-à-vis de leur consommation énergétique et de leur poids carbone. La question du confort (liée aux consommations) est également interrogé, notamment dans un contexte de changement climatique.

Conception et performance des aménagements et des bâtiments

Groupe 1







L'énergie

- Inciter à un quartier à énergie positive
 - Quartier autonome en énergie
- Réfléchir à des manières de mutualiser l'énergie
 - Toitures photovoltaïques
 - Stockage de l'énergie produite
- Présenter des bilans
 - Inciter à la création d'une communauté d'énergie renouvelable et citoyenne

Quelle performance?

- Favoriser la végétalisation de l'espace public et des bâtiments
 - Travail sur les règlements d'urbanisme
- Avoir un choix efficient de matériaux de construction
 - Locaux
 - Clôtures végétalisées
- Eclairage : recherche d'un label ou d'un plan éclairage (CPAP éclairage)
 - Économie d'énergie
 - Besoins de la voirie à différencier des besoins des cheminements

Conception et performance des aménagements et des bâtiments

Groupe 1







Sensibiliser les usagers à la performance des aménagements et des bâtiments

- Mettre en place des équipements qui favorisent les bons gestes
 - Initiés par l'aménageur
- · Être à l'écoute des modes de vie actuels mais permettre une évolution
 - Pragmatisme
 - Compréhension
- Penser à la sécurité dans le quartier
 - Ambiance de vie
 - Lien social qui suffit pour gérer la sécurité

Adaptation aux changements climatiques

Groupe 2







Le confort d'été – Un quartier résilient

A l'échelle du quartier

- Ne pas imperméabiliser Végétaliser (sol / façade / toiture) et entretenir Irriguer de façon maîtrisée (présence de puits)
- Fraîcheur = albédos des matériaux brumisation ombre sur les espaces publics
- Création « d'espace refuge »
- Coconstruire le PLU en même temps (donc nécessité de cohérence, outils qui aide à maitriser la qualité & la performance)

A l'échelle des habitations

- Des bâtiments passifs
- Architecture méditerranéenne (orientation protection solaire taille des fenêtres – inertie – logements traversants = ventilation naturelle)
- Zéro climatisation ou bien maîtrisée... tout petit appoint // boucle d'eau tempéré
- Couverture des parkings

Gestion des ressources

- Un quartier zéro clim
- Production PV = centrale citoyenne N
- ECS solaire
- Récupération d'énergie sur les commerces
- Suivi et explication

Adaptation aux changements climatiques

Groupe 2







Une vision sur le long terme ?

- Assurer l'accompagnement du quartier
 - Avoir un plan d'action sur plusieurs années pour pouvoir maitriser la végétation
- Un quartier résilient

Sensibiliser les usagers + une approche sociale

- Des équipements collectifs
 - Compost collectif
 - Jardins partagés
 - Poulailler partagé
- Acculturation sur les choix de vies pour que chacun se sente investit
 - Mode d'emploi des équipements collectifs et du quartier // Signalétique
 - Ateliers plantation avec les enfants / groupes scolaires
 - Maison de quartier = animation, sensibilisation
 - Des ambassadeurs

Economie circulaire et carbone

Groupe 3







Mettre en place une charte éco-chantier?

- Un cahier des charges sur la limitation des déchets
 - Incitant
 - Sensibilisant
 - Evitant les décharges sauvages de matériaux et emballages
- Sensibiliser les particuliers dès leur achat de terrain
- Accompagner tout au long du chantier les professionnels et les particuliers
 - Pédagogie
 - Vigilance

Valoriser le réemploi des matériaux en circuit court

- Réemploi du terrassement dans le remblais
- Partenariat avec les chantiers alentour pour la réutilisation sur le chantier
- Maison de réemploi de déchets / Ressourcerie
 - Pour éviter le gaspillage
 - Peut prendre la forme d'une cabane à troc

Economie circulaire et carbone

Groupe 3







Un quartier expérimental et innovant

- Mutualisation des équipements
- Mobilités proches proposées en autonomie électrique
- Des animations
 - Quel coût ? Un budget participatif et des subventions pour le tissu associatif
 - Quelle organisation ? Une démocratie participative : Associations, bénévoles, collectivités, délégués de quartier...
 - Où ? Dans un chantier d'insertion, dans une maison des jeunes et de la culture

Ceci dans le cadre de la RE 2020

 Accompagnement et réajustement qui seront nécessaires sur l'objectif fixé à 2030

Atelier 3 – Economie de ressources – Que retenir?











Vivre dans un EcoQuartier

- Implique des changements pour les habitants
- Nécessité d'accompagnement, de pédagogie, de communication
- → Des documents socles : CPAUPE Mode d'emploi du quartier Charte Habitants

Energie

- Choix énergétique : Tendre vers un quartier à énergie positive ?
- Un quartier sans clim ou presque (boucle d'eau tempérée pour les collectifs plus contraints)
- Installation PV (citoyenne?)

Matériaux

- Traitement des espaces publics : éclairage revêtement de sols matériaux favorables au confort d'été
- Préconisations espaces privés

Stratégie de suivi // chantier

- Charte de chantier et d'engagement (valable aussi pour les lots privés)
- Mise en place de caution aménageur/constructeur
- Contrôle et sanction si nécessaire (Commune)

Participants à l'Atelier 4 – Intelligence collective (3 juin 2021)

- Grand Narbonne
- CAUE
- Innovatech
- KLD Design
- Qair
- Association Mobilité Réduite Grand Narbonne
- Direction Départementale des Territoires et de la Mer de l'Aude
- Office du Tourisme
- HARFAB
- Mairie de Gruissan
- Atelier Garcia-Diaz
- GGL
- Groupe SM
- AIA Environnement
- Assistance à la maitrise d'ouvrage de La Sagne
- 25 participants à l'Atelier 4



Cet atelier interroge les actions de concertation – sensibilisation, la compréhension partagée des enjeux et du déroulement, ainsi que les modes de vie et innovations pouvant être intégrés ou l'être ultérieurement.

Singularité du quartier

Groupe 1







Comment on assure une singularité?

Par une incitation « positive, en délicatesse », par l'exemple et le dialogue

S'appuyer sur l'histoire de Gruissan et du quartier

- Idée de page à écrire
 - Un quartier qui peut s'adapter en fonction des possibles
- Valoriser la création de l'identité du quartier en lien avec Gruissan
 - Par des évènements festifs, conviviaux
 - Par des animations
 - Par un cadre accueillant
 - Par une mixité intergénérationnelle et sociale
 - Être attentif au risque de repli sur soi des habitants du quartier

Dernière page de l'urbanisation de Gruissan

- Montrer l'exemple aux collectivités extérieures
 - En faisant rayonner le projet et son intérêt pour le bien-être des populations
 - En démontrant que cette démarche progressive et inclusive (avec les citoyens) arrive aux résultats

L'innovation : au service du projet

Groupe 2







Quelle définition de l'innovation?

- L'humain est au centre
- Quelque chose de pérenne pas de ponctuel
- Face à l'innovation on veut revenir à l'essence du vivre-ensemble
 - Avoir des lieux de sociabilisation

L'intégration de la culture dans le quartier

- Comment mettre en place la culture
 - Proposer des espaces ou un lieu
 - Inviter des artistes qui soient
 - Ouverts à la concertation et au partage
 - Sachants travailler/animer avec les habitants
 - Laisser carte blanche à ces artistes pour proposer des projets et/ou animations pour que la culture entre dans le quartier.

L'innovation : au service du projet

Groupe 2







Comment introduire de l'innovation?

- Quelles valeurs on veut développer ?
 - Le vivre ensemble, possible par rapport aux personnes qui vont vivre dans le quartier (// aux résidences secondaires)
- Qu'est ce qui permet le vivre ensemble?
 - Les espaces partagés
 - Les ateliers participatifs
 - Le partage d'équipements et de savoirs
 - Créer des lieux qui n'existent pas sur Gruissan : tiers lieu (haut débit pour le télétravail par exemple)
- En gardant un état d'esprit de La Sagne sur la durée
 - Une charte de Quartier et son application
 - Commencer à faire vivre le quartier au fur et à mesure qu'il est construit
- En promouvant un écosystème en mouvement, en lien avec l'identité
 - Gouvernance innovante pour fédérer sur le long terme

Le pouvoir d'agir des citoyens

Groupe 3







Cycles d'animation rythmés, pouvoir d'agir & convivialité

- Animés par qui ?
 - La collectivité
 - Par les délégués de quartier
 - Par un crieur public qui met au courant des activités
- Comment l'adapter aux réalités des habitants ?
 - Solution digitale = soucis de temporalité
 - Volonté d'agir des habitants
 - Entretien des espaces verts
 - Organisation des évènements
 - Quel niveau d'acceptabilité ?

Quels lieux de rencontre, de convivialité et d'entraide + quels évènements?

- Jardins partagés ouverts à tous
- Importance des tiers lieux modulables & partagés : Lieux de coworking, Terrains multisports
- Maison de quartier
- Evènements ponctuels
- Rencontres sportives
- Valorisation de l'expertise du quotidien : « moulin de savoir » = Ressourcerie,
 Ateliers participatifs

Le pouvoir d'agir des citoyens

Groupe 3





Comment accompagner le pouvoir d'agir des gens & leur autonomisation?

- Accompagnement des bénévoles par les acteurs de l'éducation populaire
- Formation sur la gestion de projet, de demande de subvention
- Bailleurs sociaux qui ont la possibilité d'animation interne
- Méthodologie pour la création de collectifs de jardiniers

Atelier 4 – Intelligence collective – Que retenir?











Singularité du Quartier

- Un Quartier qui rayonne
- Un Quartier exemplaire
- Une entité complémentaire de Gruissan (Les Chalets, Le Village, Le Port, Mateille...)

Co-construire

- Poursuivre la participation/l'animation : comment et par qui (collectivité délégué de quartier – maison de quartier...)
- Favoriser et mettre en place des lieux de rencontre
- Quelle gouvernance à mettre en place, à inventer, pour durer sur le long terme

<u>Innover par le « bien vivre ensemble »</u>

- L'humain est au centre
- Face à l'innovation → le souhait de revenir à l'essence du vivre-ensemble

La culture dans le quartier

- Proposer des espaces ou un lieu
- Inviter des artistes (en résidence par exemple)
- Laisser carte blanche à ces artistes pour proposer des projets et/ou animations pour que la culture entre dans le quartier.