



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de GRISSAN

FÉVRIER 2020
N°210

ET COUCHES

Sommaire

Page 1

Bienvenue

Bon anniversaire

Dates à retenir

Activités du mois

Page 2

Les photos

Page 3

L'activité du mois

Page 4

Info parents

La salle des parents

Gestes du mois

Page 5-7

L'article du mois

Bienvenue à

Aurore, Kelia, Justine et Anna à la Rose des vents

Bon Anniversaire

Naomy, Leyna, Timéo qui vont souffler leur première bougie,
Emma, Kelia qui fêteront leurs 2 ans,
Vincent qui fêtera ses 3 ans.



Dates à retenir

- La Nuit pyjama, le samedi 15 février
- Fermeture de la crèche le vendredi 21 février
- Les visites médicales : les mardis 04, 18, février et le vendredi 07, 28 février. Un SMS vous sera envoyé sur votre téléphone portable.
- 25 février, mardi gras

LES ACTIVITÉS DU MOIS

Pour le mois de février, les enfants de la crèche vont être occupés. En effet, tout d'abord par la confection et la dégustation de crêpes avec la chandeleur. Puis la décoration de la crèche aux couleurs de la fête des amoureux. Et pour finir, la préparation de mardi gras, le 25 février, avec des activités manuelles, la décoration de la crèche et la sortie des déguisements.

N'hésitez pas ce jour-là à prévoir un déguisement pour votre enfant. Nous vous ferons part très bientôt de l'organisation de cette journée

Crèche de GRISSAN
chemin F. Dolto
tél. 04.68.49.53.33





BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Grisson

FÉVRIER 2020
N°210

ET COUCHES

LES PHOTOS DU MOIS





L'ACTIVITE DU MOIS *Les jeux de transvasement*

Cette activité est une activité simple, qui ne demande pas forcément beaucoup de préparation et qui est très appréciée par les enfants. En plus d'être ludique, elle permet à l'enfant de découvrir, de comprendre, de sentir différentes choses qui vont l'aider dans son développement et ses différents apprentissages.

En effet, elle permet un éveil sensoriel, avec la possibilité de toucher différentes matières selon le matériel que votre enfant pourra transvaser. De plus, par le biais de cette activité, il abordera progressivement des notions comme résoudre un problème, avec la relation de cause à effet ainsi que les notions de dedans/dehors, petits et grands, contenant et contenu.



Pour cette activité, vous avez besoin de récipients, petits et grands, de formes différentes, des ustensiles comme des petites ou grandes cuillères, des verres, des bassines, des entonnoirs, des bouteilles...tout ce que vous avez sous la main et qui peut servir.

Pour transvaser, vous pouvez utiliser du riz, des pâtes, des lentilles, des haricots, de la semoule... toutefois votre choix devra se porter sur quelque chose qui ne peut pas être dangereux pour votre enfant, car les premières découvertes dans la petite enfance se font par la bouche. Il faudra donc être aux côtés de votre enfant pendant qu'il s'amuse. Cette activité peut être proposée à partir d'un an.

Afin de délimiter la zone et de protéger le sol vous pouvez mettre le riz ou ce que vous choisirez, dans une grande bassine, une petite piscine gonflable ou une toile cirée.

Une fois le tout installé, laissez votre enfant découvrir et vous verrez à quel point cette activité est captivante pour lui.



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruisson

ET

COUCHES

FÉVRIER 2020

N°210

Informations parents

Fermeture du vendredi 21 février. Pendant cette journée, la crèche sera fermée au public, mais le personnel suivra une formation afin d'affiner ses compétences et d'améliorer l'accueil de vos enfants.

En début d'année, les contrats sont modifiés en tenant compte de la nouvelle déclaration des revenus. Une fois que nous aurons accès à vos revenus et que les contrats seront prêts à être signés, nous vous contacterons afin de vous rapprocher du bureau. En attendant, merci de ne pas payer les factures de la crèche.

Dans la salle des parents

Grâce à l'association les Mirguettes, vous avez à disposition une machine à café et une théière, afin de prendre une petite pause avant de partir, en attendant votre enfant ou en consultant les revues et les documents que vous pouvez consulter.

N'hésitez pas à vous servir et profitez d'un petit moment de détente.

Gestes du mois

Les gestes du mois sont : «marcher» et «promener»



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Grignon

ET

FÉVRIER 2020

N°210

COUCHES

L'article du mois

2ème partie

De 0 à 6 ans, les grandes étapes de son développement

parents.fr

PARENTS

Janvier/Février 2019

Bébé à la loupe

SOURIRE, MARCHÉ, LANGAGE...

**De 0 à 6 ans,
les grandes
étapes de son
développement**

*Toutes ces 1^{res} fois
qui nous marquent à vie !*

Témoignages

*"L'arrivée de bébé
a changé ma relation
avec ma mère"*

ENCEINTE
Au secours!!

**Tout le monde
veut toucher
mon ventre**

ET LE PAPA

**Comment il gère l'enfant
qui ne veut pas dormir ?**

**NEZ QUI COULE,
TOUX...**

**Comment savoir
si c'est une rhino
ou une bronchite...**

PRATIQUE

**Comment lui
faire prendre ses
médicaments**

25

**activités
sans écran
pour les vacances
A faire ensemble
(ou pas)**





BIBERONS

Le journal mensuel de la crèche de Grignon

ET

FÉVRIER 2020

N°210

COUCHES

L'article du mois

2ème partie

De 0 à 6 ans, les grandes étapes de son développement

MON BÉBÉ / Ce qui se cache derrière ses premières fois...

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il réussit à empiler deux cubes

L'opération n'est pas si simple qu'il n'y paraît. En effet, l'apprenti maçon, vers 14 mois, n'utilise pas encore le pouce en opposition aux autres doigts : il tient le cube serré pour éviter qu'il ne glisse, bien sachant doser sa force, il a tendance à écraser les cubes. Il a encore des progrès à faire en motricité fine ! Il empilera son troisième cube vers 18 mois.



Bravooo tu as empilé 3 cubes!!
Et en plus il sait l'anglais!

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il se reconnaît dans le miroir

Le stade du miroir démarre invariablement autour de 6 mois par une phase de jubilation et se poursuit de longs mois jusqu'à ce que, autour de 18 mois, le petit curieux se reconnaisse enfin, découvre les contours de son corps et apprivoise son reflet. C'est une étape fondamentale : en identifiant sa propre image, l'enfant obtient une confirmation visuelle, extérieure, de ce qu'il ressent en lui-même. C'est ce qui donne au "Moi" son armature.



LA 1^{RE} FOIS

... qu'il vous dit "non"

A partir de 20 mois, il commence à s'opposer à vos décisions, à répondre systématiquement « non » à vos demandes. Il découvre qu'étant lui-même et non pas vous, il peut avoir sa volonté propre, différente de la vôtre. Et il l'exprime sans nuances. Pour lui, c'est « je refuse, donc je suis ». C'est une période éprouvante, mais très constructive pour l'enfant, qui prend ses distances par rapport aux attentes de ses parents, explore ses propres désirs et conquiert ainsi un début d'autonomie psychique.



« Il m'a dit non! »

étaient assez variés : il ne voulait pas que son père le prenne dans les bras, lui donne à manger, le change... Et à chaque fois, il précisait qu'il voulait "maman" ! Ça a, en effet, coincé avec une période où il était très en demande par rapport à moi. Je suis enceinte de mon deuxième, et ça doit certainement le chambouler ! »
CORINNE, maman de Jules, 20 mois.

DOSSIER 0-6 ANS

Pas de panique ! Les stades de développement varient de quelques semaines ou même quelques mois d'un enfant à l'autre. Selon son caractère, ses centres d'intérêt... C'est tout à fait normal, à chacun son rythme !

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il gribouille

Lorsqu'un petit curieux de 18 mois empoigne un crayon pour la première fois, le tape ou le frotte contre une feuille et découvre qu'il laisse sa trace, c'est pour lui une découverte jubilatoire. Faire une trace, c'est exister, avoir du pouvoir sur les choses. Il déborde de partout, appuie trop fort, casse la mine, peu importe... Il commence par des gribouillages circulaires, puis passe aux traits. En attendant qu'il progresse, protégez les meubles, les sols et les murs !



LA 1^{RE} FOIS

... qu'il va sur le pot

Pour devenir propre, il ne suffit pas à l'enfant de savoir maîtriser ses sphincters, vers 30 mois. Il doit être prêt à lâcher quelque chose de lui-même, à se séparer de ses selles. C'est un travail psychique qui se fait peu à peu et qu'il ne sert à rien de brusquer. En quittant les couches, l'enfant montre à sa maman qu'il n'a plus besoin d'elle pour assouvir ses besoins physiologiques et qu'il a envie de grandir. Il apprendra à s'essuyer, puis à se laver seul. Cette autonomie corporelle va lui permettre d'entrer à l'école.



POINTS FORTS TOME 1 DE LA NAISSANCE À 3 ANS de T. Berry Brazelton, célèbre pédiatre américain, éd. Livre de Poche

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il fait une phrase

L'âge de la parole est très variable (aux alentours de 2 ans) selon les enfants, mais c'est une petite révolution. En effet, parler donne à l'enfant le sentiment d'avoir une prise sur le monde, orsqu'il dit « maman partie », il gère la séparation, au lieu de la subir. Et surtout, le langage permet l'abstraction : nommer une chose, c'est la faire exister dans sa tête. L'enfant qui parle cesse de coller au réel, il peut "faire semblant" : il pioche avec sa cuillère dans une assiette vide, dit « c'est bon, purée » et joue à manger. Le langage lui ouvre les portes du royaume de l'imaginaire.





BIBERONS

Le journal mensuel de la crèche de Gruisson

ET

FÉVRIER 2020
N°210

COUCHES

L'article du mois

2ème partie

De 0 à 6 ans, les grandes étapes de son développement

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il "attaque" l'escalier!

L'escalier demande à la fois une maîtrise de la coordination et une certaine force musculaire pour la montée, où il faut pousser sur les jambes, et pour la descente, une bonne maîtrise de l'équilibre : savoir retenir l'ensemble du corps pour qu'il reste à la verticale et ne "plonge" pas. C'est pourquoi, le fait qu'un enfant maîtrise la montée et la descente nous indique qu'il est physiquement prêt à devenir propre (il sait pousser/se retenir). Mais ça ne veut pas dire qu'il soit prêt à abandonner les couches...

- Il monte l'escalier par marche (un pied, puis l'autre sur la même marche) vers 2 ans, et alternant les pieds vers 3 ans.
- Il descend l'escalier marche par marche vers 2 ans ½ et alternant les pieds vers 3 ans ½.

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il dessine un bonhomme

Dès qu'il sait tracer un cercle, le jeune artiste dessine son premier bonhomme : une grosse tête ronde, d'où partent quatre traits pour les bras et les jambes, vers 3 ans. Peu à peu, il agrémentera d'un sourire, de doigts et de doigts de pied, d'oreilles, etc. C'est le fameux bonhomme têtard, qui reflète un schéma corporel encore assez flou... Avec ce rond et ce drôle de bonhomme, il est passé du gribouillage au dessin.

LA 1^{RE} FOIS

Mon enfant s'épanouit

Parlez, jouez, câlinez... Échangez avec lui pour favoriser son développement!



MON ENFANT S'ÉPANOUIT

Parlez, jouez, câlinez... Échangez avec lui pour favoriser son développement. Dr Alain de Broca, Ed. Horay, col. Laurence Pernoud



Cet été, à la piscine, nous nous sommes partagés les enfants. Mon conjoint allait dans la pataugeoire avec les plus petites et moi avec notre fille de 7 ans et demi dans le grand bassin. On s'est installées à un endroit où elle avait pied, car je savais que ma fille n'était pas rassurée. Elle a fait d'abord une brasse pour me rejoindre, puis deux. J'ai reculé, et elle a fait trois ou quatre brasses sans poser pied au sol. Elle a crié, hyper fière : "Maman, regarde! Je nage!" On a couru annoncer la nouvelle à son père. »

AURÉLIE, maman d'Isaure, Prune et Avril.



LA 1^{RE} FOIS

... qu'il dit "je"

L'utilisation du "je", aux alentours de 3 ans, marque un tournant dans la construction de son identité : il a achevé son travail de différenciation "moi/autrui". Sa vision du monde ne sera plus bipolaire, avec d'un côté "moi", personnage central, et de l'autre côté, les autres, en périphérie. En passant du "moi" au "je", il est prêt à prendre sa juste place parmi ses pairs. En effet, face au "je", il y a un "tu" et un "il" qui lui permettront de se différencier, de se comparer, de s'intégrer dans un groupe. Il se socialise.

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il tient correctement son crayon et sa cuillère

C'est au bout de deux années de maternelle (4-5 ans) que le petit écolier sait enfin tenir son crayon comme il faut. Et sa cuillère, ce qui va lui permettre de manger plus proprement! C'est également à cet âge que, après des années d'expérimentations, il choisit définitivement sa main pour écrire. Sa latéralisation était pourtant écrite dans son cerveau avant même sa naissance!

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il invite un copain

Vers 2 ans, les enfants s'imitent, jouant côte à côte, ou interagissent en miroir, chacun son tour. A partir de 3 ans, ils deviennent de vrais partenaires de jeux. Chacun prend conscience de sa singularité, de ses goûts, de ses différences, et apprend à respecter celles des autres. Des affinités apparaissent, c'est la naissance des premières amitiés. L'enfant réclame d'inviter son copain ou d'aller chez lui, vers l'âge de 4 ans. C'est très sain et prometteur.

LA 1^{RE} FOIS

... qu'il nage

L'enfant qui n'a pas peur de l'eau peut se débrouiller dans le grand bain en nageant à la façon d'un petit chien, dès 3-4 ans. Patience, il ne saura nager une "vraie" nage que vers l'âge de 7-8 ans. En effet, cela demande une coordination complexe des mouvements, puisque bras et jambes ne font pas le même geste, et pas au même moment.



LA 1^{RE} FOIS

... qu'il cache sa nudité

L'entrée dans la période de l'Œdipe, vers 4 ans et demi, 5 ans, marque la fin de la sexualité sans tabous. Le petit sauvage qui courait nu sur la plage exige désormais qu'on ferme la porte lorsqu'il enfle son pyjama. L'avènement de la pudeur témoigne de l'évolution de son rapport au corps. C'est un cap à prendre au sérieux. Le respect du corps à cet âge va structurer la sexualité à l'âge adulte.