



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## Sommaire

### Page 1

Bienvenue à  
Bon anniversaire  
Dates à retenir  
Activités du mois

### Page 2

Les photos

### Page 3

Les Mirguettes

### Page 4-5

Activité du mois

### Page 6-12

Article du mois

### Page 13

Recette du mois

### Page 14

Info parents

## Bienvenue à

Malyana et Isaac à la Rose des vents



## Bon Anniversaire

- Saiyan et Lisa qui vont fêter leurs 3 ans
- Anna C qui fêtera ses 2 ans
- Ethan Z qui va souffler sa première bougie



## Dates à retenir

Les dates des **visites médicales** :

- vendredis 7, 14, 28 janvier
- mardi 18 janvier

Un sms vous sera envoyé sur votre téléphone portable.

## LES ACTIVITÉS DU MOIS

Après un peu de repos, les enfants retrouveront la crèche qui enlèvera ses décorations de Noël pour laisser place à l'hiver.

Des ateliers créatifs seront proposés pour la conception de cartes de vœux.

Et les petits cuistots prépareront de bonnes galettes des rois pour leur goûter ainsi que de belles couronnes pour l'accompagner.

Crèche de GRUISSAN  
chemin F. Dolto  
tél. 04.68.49.53.33



L'ESPRIT DU SUD





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## LES PHOTOS DU MOIS





BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

ET

COUCHES

## LES MIRQUETTES

Les parents bénévoles de l'association des Mirquettes vous souhaitent une belle et heureuse année 2022.

Pensez à renouveler votre adhésion dont la validité s'est arrêtée à la fin du mois d'août (validité en année scolaire).

Cette année, les Mirquettes ont offert aux enfants des cadeaux très demandés : cuisine, garage, petites voitures, poupons dans chaque section. Un moment de bonheur à la découverte de ces présents et du plaisir à venir tout au long de l'année.



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## L'activité du mois

### Fabrication d'escargots

#### Matériel :

- Un morceau de carton
- Deux petits pompons
- Des cure-pipes
- Une pomme de pin
- Des petits yeux autocollants
- Peinture et pinceaux
- Paillettes
- Feutre noir
- Pistolet à colle ou de la colle liquide





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES



Sur le carton, dessinez le corps d'une limace et découpez-le. Avec un pinceau ou un rouleau, votre enfant peut peindre le carton ainsi que la pomme de pin avec la couleur qui lui fait plaisir. Saupoudrez l'escargot de paillettes.

Il peut aussi coller les yeux de l'escargot ou si vous n'en avez pas vous pouvez les dessiner de la même manière que la bouche.

Une fois sec, collez la pomme de pin, les cure-pipes en guise d'antennes et au bout, des petits pompons. Si vous vous servez d'un pistolet à colle, il vaut mieux que ce soit vous qui l'utilisiez. En revanche, si votre enfant veut le faire, préférez la colle liquide pas trop forte ou en bâton.

Votre escargot est prêt !



BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

ET

COUCHES

L'article du mois

0-10 ans les grandes étapes du langage



**0-10 ans**  
**Les grandes étapes du langage**

- 58** Gazouillis, mimiques... dès la naissance, bébé nous parle
- 62** Signer avec bébé, et si on s'y mettait?
- 64** Troubles du langage, on fait quoi pour y remédier?
- 66** Jeux, comptines, livres... pour favoriser le développement du langage



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

Babillage, premiers mots...  
Âge par âge, voici les grandes  
étapes qui l'attendent  
et comment on peut l'aider  
dans cette acquisition.

## Gazouillis, mimiques...

## Dès la naissance bébé nous parle



### DE 0 À 6 MOIS *Il gazouille*

Dès qu'il naît, bébé cherche à communiquer en pleurant, en gazouillant à la manière d'un petit oiseau... C'est d'ailleurs de là que vient le terme de "gazouillis". À sa manière, il exprime ce dont il a besoin. Le "areu", lui, arrive un peu plus tard, vers 3-4 mois. Très rapidement, il réagit aussi aux mimiques et cherche à interagir avec son entourage. Quand il entend un bruit, bébé se tourne vers la source sonore. Par ailleurs, il a une préférence pour sa langue maternelle et pour la voix de sa mère avec laquelle il s'est familiarisé pendant la grossesse.

#### COMMENT JE L'ACCOMPAGNE ?

Ce n'est pas parce que bébé n'est pas encore en mesure de parler qu'il ne faut pas lui parler ! « Le bébé voit les contrastes, mais pas encore nettement les contours des visages. On se place donc entre 10 et 30 cm de lui quand on s'adresse à lui pour favoriser les échanges. On peut commencer par lui sourire pour qu'il y réponde. On le met dans un bain de langage en verbalisant ce que l'on fait. Comme il est sensible à la prosodie de la voix, on la fait rythmer », propose l'orthophoniste Delphine Lavoix. On exagère ainsi les sons, on varie les intonations pour l'interpeller : « oh oui, tu as faim, mmmh, c'est bon ». Bébé y prend du plaisir, rit et en redemande.

→ *On lui chante des comptines, on lui lit des histoires en guise de rituel d'endormissement. Même s'il ne comprend pas intégralement ce qu'on lui dit, la voix de ses parents l'apaise beaucoup.*

VICTORIA SNOWBER/GETTY IMAGES



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

DE 6 À 12 MOIS

## Des babillages attendus

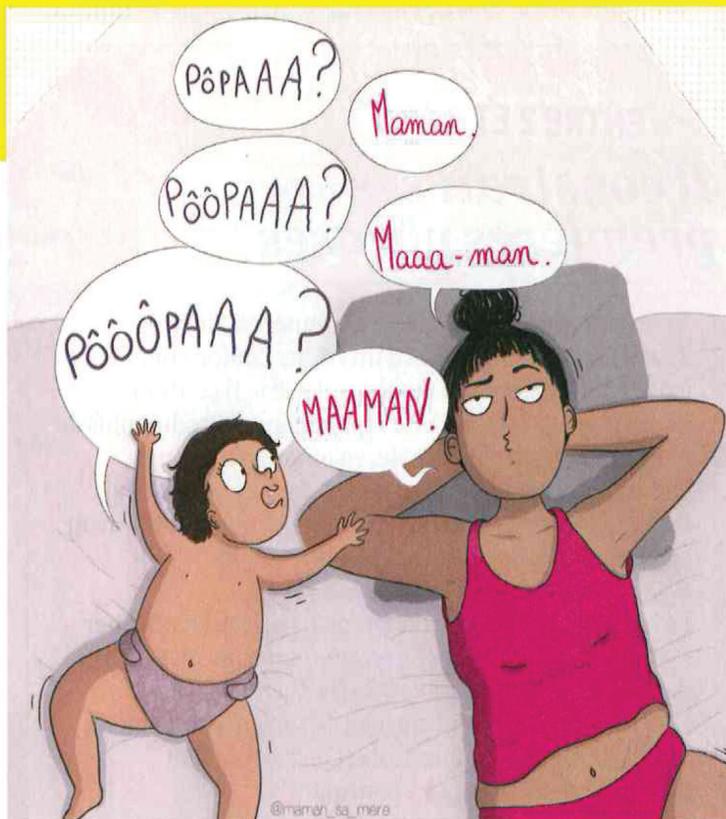
Entre 6 et 9 mois, bébé commence à produire des syllabes de manière répétée avec une consonne et une voyelle : papapapa, mamama... C'est ce qu'on appelle le babillage canonique. « C'est une étape phare que les spécialistes attendent. Si, vers 1 an, l'enfant n'a toujours pas fait de babillage, c'est un signe d'alerte quant au risque d'avoir des troubles du langage », explique Delphine Lavoix. Par la suite, il multiplie les combinaisons et les syllabes se diversifient pour donner du « papipa », « pamapama »...

### COMMENT JE L'ACCOMPAGNE ?

On continue de verbaliser ce que l'on fait, ce qu'il voit, de nommer les personnes qu'il rencontre... On s'appuie sur ses babillages pour échanger. « On a tendance à répéter spontanément ses babillages. On a alors un renforcement positif qui est bénéfique puisqu'on lui montre qu'on est content de ce qu'il fait. Ça l'incite à continuer », ajoute l'orthophoniste. Bien sûr, on ne se limite pas à cette imitation, on verbalise avec des vrais mots. Bébé se rend compte que la communication est un vrai plaisir.



Bébé ne comprend pas vraiment le sens des mots isolément, mais il s'est habitué aux rituels qui rythment sa journée (se lever, changer sa couche, manger, dormir...), ce qui l'aide à comprendre les propos en fonction du contexte.





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## DE 12-18 MOIS *L'heure des premiers mots*

C'est la période charnière où apparaissent les premiers mots. Notre loulou comprend de mieux en mieux les mots en contexte. Il fait le lien entre les phrases et les mots qu'on lui dit et la situation pour en faire des déductions. Il comprend d'ailleurs plus de mots qu'il n'en produit. Ses premiers mots sont « papa », « maman », mais aussi tout le vocabulaire en rapport avec la nourriture, les soins, le doudou, les animaux s'il y en a au sein de la famille... Ce sont principalement des noms communs. Il formule des mots en fonction de ses besoins. C'est la période du mot-phrase ou holophrase : le mot a valeur de phrase et l'intonation aide à comprendre son sens. L'enfant comprend qu'on parle de lui et se retourne quand on l'appelle.

@MAMAN\_SA\_MERE

### COMMENT JE L'ACCOMPAGNE ?

Comme il comprend les mots en contexte, on verbalise ce que l'on fait au quotidien : le moment du change, du bain, le repas... On lui propose des choses à manipuler que l'on nomme. On continue tout ce qui peut favoriser son langage : comptines, lecture... « Les études ont montré que le fait d'être élevé dans la lecture était un élément protecteur et favorable pour le développement langagier de l'enfant », confirme l'orthophoniste.

### COMMENT JE L'ACCOMPAGNE ?

Pour les enfants sans problème particulier, on parle normalement. En revanche, si l'enfant rencontre des difficultés, on peut raccourcir un peu nos phrases pour les simplifier.  
« On peut aussi utiliser du langage adressé à l'enfant (LAE). Ce langage s'adapte à l'enfant en mettant en avant une structure grammaticale en particulier, en ralentissant le rythme à ce moment-là, pour insister dessus. Par exemple, si l'enfant dit « Doudou lit » on peut dire « Oui, le doudou est SUR le lit » en appuyant sur le « sur ». C'est très important de le faire au quotidien et on le fait souvent assez naturellement », ajoute l'orthophoniste. On peut reformuler pour qu'il entende le bon modèle en restant dans le renforcement positif : on évite de lui dire « Non, ce n'est pas comme ça que l'on dit ». On ne l'oblige pas non plus à répéter. À cet âge, il apprécie les jeux d'imitation. On en profite pour jouer avec lui à coucou-caché, au poupon... Autant d'occasions de développer son vocabulaire !

## ENTRE 18 ET 24 MOIS

### *C'est l'explosion lexicale*

Cette période est marquée par l'explosion lexicale. À 18 mois, l'enfant est capable de prononcer cinquante mots et ce stock va s'accroître très rapidement, à raison d'une dizaine de nouveaux mots par jour. À 24 mois, il en est à trois cents mots ! « Cette explosion lexicale l'amène à entrer dans la syntaxe et à associer deux mots pour exprimer une idée. Il va dire : "maman partie", "papa bibi". Il a besoin de ce stock lexical pour formuler ses associations de mots », ajoute la spécialiste. Il commence à comprendre le sens des mots sans qu'il n'y ait le contexte.



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

ENTRE 2 ET 4 ANS

## Il construit ses premières phrases

Les phrases s'allongent et se composent de trois éléments, notamment d'un verbe. Loulou commence à parler en son nom en employant « je ». Il continue de développer son stock de vocabulaire. Il produit plus de mots, mais va au plus simple, en omettant des sons, en les remplaçant par d'autres, en les déformant. Mais l'orthophoniste assure qu'il n'y a pas d'inquiétude à avoir avant 4 ans. C'est un processus normal dans le développement de l'enfant.

Le « non » revient souvent lorsqu'il parle pour affirmer sa personnalité. Là aussi, c'est une étape normale dans la période du terrible two (le Terrible 2 ans).

Il se montre également curieux de son environnement et pose beaucoup de questions. C'est le moment des « c'est quoi ? » et des « pourquoi ? ».

Avec l'entrée en maternelle, la nécessité de communiquer avec les autres se fait encore plus forte. L'enfant est moins centré sur lui et s'intéresse davantage à ses camarades, à ce qui l'entoure. Il apprend à interagir avec les autres élèves, avec son professeur et son Atsem, à exprimer ses besoins au sein d'un groupe, à patienter pour parler. Il apprend les règles de vie ensemble...

*L'équipe éducative va renforcer ces apprentissages à travers des jeux, des comptines, des lectures.*

### COMMENT JE L'ACCOMPAGNE ?

On l'encourage à faire des jeux de tri et de classement pour ordonner ses pensées. On continue de lire des imagiers, des contes, de faire des comptines gestuées. On fait des lotos, des puzzles... On répond à ses questions pour nourrir sa curiosité. Si notre loulou a souvent une tétine à la bouche, pour éviter les problèmes d'articulation dus à la succion, on essaye de limiter son usage en douceur. On l'incite à parler sans la tétine et si possible à ne la garder que pour la nuit par exemple.



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## ENTRE 5 ET 8 ANS

### *Il transfère ses connaissances à l'écrit*

L'enfant a une bonne compréhension et une bonne production syntaxique. Il est capable de produire des récits, de raconter des histoires. Ses compétences orales se transfèrent petit à petit vers l'écrit. À l'école, il apprend l'écriture cursive (en attaché), à former des majuscules, à reconnaître ce qui définit une phrase. Il débute aussi la lecture en découvrant le son de chaque lettre et groupe de lettres (phonèmes). Il apprend des poésies, fait des dictées de mots...

#### COMMENT JE L'ACCOMPAGNE ?

On peut l'aider en l'accompagnant dans son travail scolaire pour apprendre ses nouveaux mots, pour faire sa lecture, pour réciter ses poèmes. On lui explique le sens des mots et on l'incite aussi à chercher leur définition dans un dictionnaire... On persévère dans la lecture en variant les ouvrages et leurs thématiques. On lui fait découvrir diverses choses en dehors de l'école (théâtre, musée, club sportif ou artistique...) pour élargir ses connaissances, son vocabulaire et multiplier les occasions d'échanger au contact de personnes et situations variées.

## ENTRE 8 ET 10 ANS

### *Il approfondit sa maîtrise de la langue*

Plus à l'aise pour lire et écrire, « l'enfant développe sa grammaire. Il utilise des relatives, des doubles négations, des pronoms. Il réfléchit aux mots, à leur sens. Vers 7-8 ans, il est dans le métalangage », explique Delphine Lavoix. C'est notamment à l'école que ce métalangage, cette analyse du langage, se fait. Il s'agit alors pour l'enfant de comprendre le fonctionnement de la langue française : le fonctionnement des mots entre eux, leur nature, comment il peut les remplacer, ce que sont les homonymes, les antonymes, comment s'articulent les idées au sein d'un texte...

#### COMMENT JE L'ACCOMPAGNE ?

On l'aide en utilisant des mots nouveaux, plus soutenus, une grammaire plus évoluée. On continue à l'accompagner pour réviser ses leçons. On peut l'abonner à une revue adaptée à son âge. De quoi lui permettre d'élargir ses horizons. On lui demande son avis et on lui confie des missions (acheter le pain, demander un renseignement au voisin...) pour l'encourager à prendre la parole et à exprimer ses idées.



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## L'importance du langage corporel

Avant de pouvoir parler, le bébé exprime déjà ses émotions et ses besoins avec son corps. Jessica Sotto, psychologue, décrypte !

### Un mode d'expression à découvrir

Un geste n'a pas une signification propre ni universelle. « Il peut signifier plusieurs choses en fonction de l'enfant et du contexte. Au tout début, on a besoin d'un peu de temps pour connaître son bébé et apprendre à décoder ses expressions », explique la psychologue.

### Pour exprimer sa fatigue

Il peut se frotter les yeux, les oreilles, bâiller, s'agiter ou, au contraire, être amorphe, changer de comportement... « Il arrive qu'on loupe le moment propice pour le coucher et qu'il tarde ensuite à trouver le sommeil. On pensera alors qu'il était simplement agité alors qu'il était vraiment fatigué ! », ajoute Jessica Sotto. De quoi s'y perdre, mais on se rassure, on trouvera vite les clés !

### Pour exprimer sa colère, son mécontentement

Il peut crier, pleurer, se jeter par terre, être si tendu que son corps s'arque et qu'on ne peut le porter dans nos bras... « Ce sont autant de manières pour lui de montrer qu'il n'est pas décidé à faire quelque chose. Tout lui est imposé et c'est son seul moyen de faire comprendre que quelque chose lui déplaît. Ça peut aussi témoigner d'un réel inconfort, d'une douleur, d'une nervosité... », analyse Jessica Sotto.

### Pour exprimer sa joie

Il pousse des cris stridents, rit, agite ses mains ou ses pieds sur son transat ou sa chaise haute... La sphère des émotions étant très développée chez notre loulou, il les ressent très fortement, et c'est tout son corps qui s'anime pour communiquer ce qu'il ressent.

## LES EXPERTS



**Isabelle Cottenceau**  
FONDATRICE du  
centre de formation  
Éveil et Signes



**Delphine Lavoix**  
ORTHOPHONISTE  
à Aix-en-Provence



**Suzel Rocher**  
ORTHOPHONISTE



**Jessica Scotto**  
PSYCHOLOGUE à  
Palaiseau



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## La recette du mois

### GALETTE DES ROIS FRANGIPANE

#### INGRÉDIENTS

- 2 pâtes feuilletées
- 140 g de poudre d'amandes
- 100 g de sucre fin
- 2 œufs
- 75 g de beurre mou
- 1 jaune d'œuf pour la dorure



#### PRÉPARATION DE LA RECETTE :

1. Placer une pâte feuilletée dans un moule à tarte, piquer la pâte avec une fourchette.
2. Dans un saladier, mélanger la poudre d'amandes, le sucre, les 2 œufs et le beurre mou.
3. Placer la pâte obtenue dans le moule à tarte.
4. Recouvrir avec la 2ème pâte feuilletée, en collant bien les bords.
5. Badigeonner avec le jaune d'œuf et laisser reposer 10 minutes au frigo.
6. Faire des dessins sur le dessus de la galette.
7. Enfourner pendant 20 à 30 min à 200°C (thermostat 6-7); vérifier régulièrement la cuisson.

**BON APPÉTIT !**



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

JANVIER 2022  
N°229

# ET

# COUCHES

## Informations parents

- Toute l'équipe de la crèche vous souhaite une bonne et heureuse année 2022, que tout ce que vous souhaitez de plus cher se réalise et vous rende heureux.
- Merci aux parents qui nous ont gâtés avec tous ces délicieux chocolats.
- Merci à la boutique « Les petits habits », située à Gruissan, où la municipalité a trouvé de très beaux cadeaux de Noël à offrir aux enfants de la crèche.
- Les contrats vont être renouvelés dès que les informations nous auront été données par la CAF, au début du mois de janvier. Cette année, nous ne ferons que des contrats en accueil régulier sur planning, c'est-à-dire que vous devrez nous donner le planning de votre enfant chaque mois pour le mois suivant.
- Pour un petit rappel voici les dates de fermeture de la crèche :
  - le vendredi 25 février (formation de l'équipe)
  - le lundi 18 avril
  - du vendredi 30 avril au soir au 9 mai le matin
  - le jeudi 26 mai et le vendredi 27 mai
  - le lundi 6 juin
  - le mercredi 29 juin
  - le jeudi 14 juillet
  - le lundi 15 août
  - le vendredi 26 août

Si vous n'avez pas eu le calendrier 2021-2022 de la crèche, n'hésitez pas à nous le demander.