



# BIBERONS ET COUCHES

Le journal mensuel de la crèche de Gruissan

MAI 2018 N°191

## Sommaire

### Page 1

Infos aux parents

Activités du mois

Bienvenue à

Au revoir à

Bon anniversaire

Dates à retenir

Le mot des mirguettes

### Page 2

La recette

Les photos

### Page 3-4

Article du mois

## Informations aux parents

Avec les beaux jours, pouvez-vous apporter des chapeaux et des maillots qui resteront à la crèche pour la saison.

Lors du thé-café des parents du jeudi 17 mai, nous pourrons échanger sur la communication gestuelle associée à la parole et en quoi cela peut avoir un effet sur les conflits, l'agressivité entre enfants au sein de la crèche.

Pour le digicode du local à poussettes, lorsque vous refermez le verrou, merci d'appuyer sur un bouton (n'importe lequel) car c'est ce qui permet de verrouiller le système.

Dans le coin parent, vous avez à votre disposition deux magazines « Bébés et cie » et « Parents », que vous pouvez consulter sur place.

## Activités du mois

Ça y est le beau temps est de retour !

Les enfants vont donc pouvoir profiter du grand air et du soleil à travers des activités extérieures au sein de la structure mais aussi dans la nature et le village avec des promenades, des pique-niques proposés régulièrement.

Durant tout le mois de mai, les enfants vont être occupés à préparer quelque chose de spécial...mais c'est une surprise.

Avec la collaboration de la directrice de l'école maternelle, nous allons mettre en place des matinées pendant lesquelles, les enfants qui rentrent à l'école en septembre, vont pouvoir partager un temps dans leur future classe avec leur future maîtresse. Nous vous ferons parvenir la date très prochainement.

## Bienvenue à

Gabin dans la section Barberousse et Aïnoha qui est de retour à la crèche pour la saison.

## Le mot des mirguettes

Le 7 juin 2018, l'association organise une kermesse qui se déroulera dans les locaux de la crèche et le même jour que la fête des parents.

Des tickets de tombola vous seront distribués afin de les vendre, 1 euro le ticket.

## Au revoir à

Valérie, merci d'avoir pris le relais de Michelle durant son absence.

## Bon Anniversaire à

Zoé, Louise, Romy qui fêteront leurs 2 ans

Mélissa qui soufflera sa première bougie

## Dates à retenir

Visites médicales en mai : Vendredi 04, Mardis 15 et 29 et Mercredi 23.

Thé-café des parents le jeudi 17 mai

Fête à Cap au Large le samedi 26 mai

Nuit pyjama le samedi 26 mai

Fermeture de la crèche en mai :

01 - 08 - 10 - 11 - 21.

Crèche de GRUISSAN  
chemin F. Dolto  
tél. 04.68.49.53.33





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan



MAI 2018

N°191

# ET



# COUCHES

## La recette du mois : Charlotte aux fruits

**Ingrédients** pour 8 personnes

- 400 g de fromage blanc
- 65 g de sucre
- 250 g de fraises ou framboises ou abricots dénoyautés
- 250 ml de jus de fruits (oranges, raisins, ananas...)

Biscuits cuillère à faire soi-même

- 2 œufs
- 50 g de sucre
- 70 g de farine tamisée



**Préparation**

Mettez le fromage blanc à égoutter dans une passoire fine au-dessus d'un bol.

Préchauffez le four th 6 ou 180°C.

Préparer les biscuits cuiller : fouettez les blancs en neige en finissant avec le sucre. Tout en mélangeant délicatement, ajoutez les jaunes puis la farine tamisée. La pâte doit être homogène et légère.

Versez la pâte dans un moule à mini-cakes posé sur la grille froide du four et lissez à l'aide d'une spatule. Faites cuire 25 mn dans le four. Démoulez délicatement les biscuits cuiller et coupez-les en deux dans l'épaisseur.

Mélangez doucement le fromage blanc égoutté avec le sucre. Coupez en morceaux les fraises lavées et équeutées. Tapissez le moule à charlotte (tour et fond) avec des moitiés de biscuits trempés dans le jus de fruits. Remplissez avec la moitié des fraises, la moitié du fromage blanc sucré, une couche de biscuits, le reste de fraises et le reste du fromage blanc.

Fermez avec le couvercle, chassez l'air et mettez au réfrigérateur 2 à 3 h.

Vous pouvez le servir avec un coulis de fraises.



Chasse aux oeufs...  
la récolte est bonne

## LES PHOTOS DU MOIS



La crèche... un lieu où  
des liens se tissent



Vive le beau temps!!!



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan



MAI 2018  
N°191

# ET



# COUCHES

## L'article du mois : La morsure

### L'enfant qui mord... Comment réagir ?

La morsure fait partie des problématiques que l'on rencontre de manière quasi inévitable en crèche... elle suscite souvent des réactions de la part des familles, des questionnements de la part des équipes. Que ce soit l'enfant qui mord ou celui mordu, cela soulève toujours les questions : « pourquoi mord-il » ? Ou « pourquoi est-ce que mon enfant est toujours « victime » de morsures ? Cette question du « pourquoi » est redondante... elle remet souvent en cause les équipes de professionnels, parfois démunis, qui se demandent alors : comment réagir ? Que mettre en place ?

Les enfants « mordent la vie à pleines dents ». La morsure fait partie d'une période normale de leur développement, même si tous les enfants ne mordent pas. La bouche est très utilisée de la naissance à deux ans environ, elle est un moyen de découvrir et comprendre l'environnement, les objets, les autres.... Allons un peu plus loin pour tenter de comprendre les morsures et ce qu'elles peuvent signifier.

### Pourquoi les jeunes enfants mordent ?

Ce qu'il faut savoir, c'est que la morsure est fréquente en crèche, tant l'utilisation de la bouche, comme troisième main, est privilégiée par le jeune enfant pour découvrir le monde, les personnes et les objets, mais aussi pour dévorer et détruire. La morsure, c'est un acte impulsif, que l'enfant ne maîtrise pas. Elle peut traduire différentes choses, en fonction du contexte. Elle est tout autant un acte d'attaque, de défense ou d'amour. Plusieurs explications sont possibles lorsqu'un enfant mord

- Il a mal aux dents

En période de poussée dentaire, le bébé peut souffrir au niveau de ses gencives. Mordre est une manière de soulager sa douleur. A défaut d'avoir autre chose « sous la dent », un bras qui passe par là peut lui permettre de soulager

- Il aime

« Je mange ce que j'aime, je recrache ce que je n'aime pas ». La morsure peut être un acte d'amour. Certains bébés mordent leur parents, non pas pour leur manifester de l'agressivité, mais pour les « manger d'amour

». Les parents n'ont-ils pas parfois cette expression « je te croquerai bien ? », « tu es à croquer » ? Pour le bébé c'est la même chose, il veut dévorer sa mère ou son père, sauf que ce n'est pas imagé, mais bien concret pour lui. Il approche sa bouche comme pour faire un bisou, mais ne sachant pas comment faire ce bisou, il croque

- Il n'a pas encore acquis le langage

L'enfant n'ayant pas encore acquis le langage utilise son corps pour s'exprimer. Ainsi, la morsure peut être liée à ce besoin de dire à l'autre qu'il n'est pas d'accord, content, ou frustré. Le bébé ne peut pas trouver d'autres moyens de communication. Nous constatons souvent que lorsqu'un enfant a les mots pour dire les choses, les morsures s'atténuent pour devenir inexistantes.

- Il veut le jouet d'un autre enfant

Lorsqu'un enfant veut absolument le jouet que possède un autre enfant et que celui-ci ne veut pas le lâcher, il le mord afin de l'obtenir. N'ayant pas encore de langage et étant pris par l'émotion, l'enfant agit par son corps : en poussant, tapant, ou en mordant. (.../...)

si les interactions entre enfants peuvent être positives (des enfants qui jouent ensemble ou à côté, des rires, des cris, etc....) elles peuvent également être négatives. La rencontre de l'« autre » est toute nouvelle pour l'enfant qui ne sait pas trop comment l'appréhender, elle peut être génératrice d'agressivité.

- Il a besoin d'une attention particulière

La morsure peut s'expliquer lorsqu'un enfant est confronté à des changements, que ce soit dans sa vie familiale ou dans la collectivité. Les changements de repères génèrent chez certains de l'angoisse. Avoir des comportements agressifs, et notamment mordre, peut alors être un moyen d'exprimer un malaise.

Les enfants savent comment solliciter le regard de l'adulte et son attention. De cette manière, même si l'adulte réagit négativement, l'enfant sait qu'il capte l'attention de l'adulte. L'enfant a peut-être tout simplement besoin d'être davantage regardé, observé, câliné à un moment donné.



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan



MAI 2018

N°191

ET



# COUCHES

- Il est pris par une pulsion

Le bébé ne peut encore contrôler ses pulsions. Face à une frustration, l'enfant est submergé de tension et a soudainement une réaction brutale, qu'il ne peut contrôler. En crèche, il y a de nombreuses frustrations : contraintes de temps, d'espace, les relations avec les autres enfants... La collectivité demande un temps d'adaptation... Ces frustrations peuvent ainsi mener les enfants à réagir de manière agressive. D'autant que le langage est en construction et que l'enfant n'a pas les mots pour exprimer ce qu'il ressent. Il ne sait peut-être même pas ce qu'il ressent tant les morsures sont liées à une pulsion incontrôlée.

### Comment réagir ?

Un enfant qui mord ne veut absolument pas dire qu'il est mauvais, pas gentil, « violent », comme nous pouvons souvent l'entendre. D'ailleurs seul son acte est répréhensible. Il est essentiel de ne pas stigmatiser un enfant comme étant « l'enfant mordeur », le « méchant »... car plus il sera qualifié de tel, plus il risque de s'enfermer dans ces comportements-là. Il est important de se dire que l'enfant est en construction et qu'il doit apprendre à gérer et contrôler ses émotions autrement. C'est en l'accompagnant qu'il sera en capacité d'intégrer les règles et codes sociaux, et non en le réprimant, lui qui a tout à apprendre, dans ses relations avec les autres notamment.

Certains parents pensent que mordre l'enfant en retour, cela lui montrera que ça fait mal et donc qu'il ne faut pas le faire. Or, c'est une erreur de penser cela car l'adulte est le modèle de l'enfant, et l'enfant imite les adultes qui s'occupent de lui.

Cette action le dépasse souvent, et il n'a pas conscience du mal qu'il fait. Il a besoin que le lien affectif soit consolidé, afin de pouvoir constituer une vision empathique avec les autres. L'enfant agresseur a aussi besoin de trouver du réconfort et de la compréhension de la part de l'adulte. Il est souvent dépassé par ses pulsions et a besoin que l'on mette des mots et l'accompagne.

Le rôle de l'adulte est alors de signifier à l'enfant qu'il a le droit d'être en colère, de se sentir malheureux, de ne pas supporter certaines situations, mais qu'il n'a pas le droit de faire mal aux autres. A la crèche nous verbalisons beaucoup et nous émettons des hypothèses sur ce qui l'a amené à mordre. Nous mettons des mots sur

ses actions, nous lui expliquons l'interdit, et essayons de trouver des moyens pour qu'il agisse autrement.

Avoir une attitude bienveillante et non de rejet

Nous concevons que cela n'est pas évident, mais il est nécessaire de garder son calme autant que possible, d'être en capacité de prendre du recul et de ne pas se laisser prendre par une vision négative de l'enfant.

Nous pouvons également proposer des objets ou peluches qui sont destinés à être mordus, afin de pouvoir répondre à ce besoin pulsionnel ou à la manifestation d'agressivité. De cette manière, l'enfant pourra investir cet objet afin d'y évacuer ses tensions agressives, ses frustrations. Tout dépend de la situation, du contexte. Dans tous les cas, aucun acte de morsure ne reste sans tentative d'explications et de proposition de réponses.

Les morsures ne sont que passagères, et durent plus ou moins longtemps en fonction de l'accompagnement proposé. Il s'agit d'une réflexion en équipe pour chaque situation, car toutes les morsures ne s'expliquent pas de la même manière, tous les enfants n'ont pas les mêmes besoins et « raisons » de mordre.

### Parents – professionnels : un dialogue nécessaire

La réaction des parents (mordeur ou mordu) peut être très violente, et cela peut s'entendre et se comprendre, car il est difficile de voir son enfant marqué par une morsure, ou inversement, de savoir que son enfant mord. Dans tous les cas, les morsures génèrent des réactions, souvent négatives, et peuvent être sources de tension entre parents et professionnels. Alors, parlons-en lors des temps d'échange au quotidien, afin de pouvoir accompagner l'enfant au mieux.

*Les morsures et l'agressivité des enfants sont des sujets qui interpellent toujours très fortement les parents et le personnel de la crèche.*

*Ils sont si importants qu'ils sont très régulièrement abordés dans les magazines de presse dédiés aux parents et aux professionnels. Ils font l'objet d'un paragraphe dans le projet pédagogique et sont abordés très régulièrement en analyse de pratique.*

*Parce que nous pensons que la communication peut nous aider dans la gestion de la frustration des enfants, le prochain café/thé des parents, dédié à la communication gestuelle associée à la parole sera certainement l'occasion d'en discuter avec vous. Venez nombreux, chaque expérience, chaque échange est une aide pour tous.*