



# BIBERONS ET COUCHES

Le journal mensuel de la crèche de Gruissan

MARS 2018  
N°189

## Sommaire

### Page 1

Informations  
aux parents

Activités du mois

Bienvenue à

Bon anniversaire

Dates à retenir

Le mot des mirguettes

### Page 2

La recette

Les photos

### Page 3-4

Article du mois

## Informations aux parents

Afin de sécuriser un maximum l'accès à la crèche, quand nous vous ouvrons la porte d'entrée et que des personnes sont derrière vous, si vous les connaissez, vous pouvez les laisser entrer mais si ce sont des personnes qui vous sont inconnues, merci de ne pas les laisser entrer afin que ce soit le personnel qui s'en charge.

Afin d'assurer une bonne hygiène dans la crèche, merci de mettre les chaussures dans le hall d'entrée avant de circuler dans les couloirs.

Lors du thé café des parents du 6 mars, nous pourrons échanger sur l'utilisation des écrans par les jeunes enfants et les effets que cela peut avoir sur leur comportement et leur santé.

Lors de notre journée de formation du 19 février, l'équipe de la crèche s'est formée à l'utilisation de la communication gestuelle associée à la parole avec les tout-petits. Étant convaincue des bienfondés de cet outil, l'équipe souhaite le mettre en place et vous inclure dans le projet en vous tenant informés d'ores et déjà à travers l'article du mois.

## Bienvenue à

Jules et Emma à La  
rose des vents

Léa et Nathan à  
L'écume des mers

## Activités du mois

Durant le mois de mars, le printemps fait son retour. Les journées vont se rallonger ce qui permettra aux enfants de profiter de l'extérieur et de faire de belles balades dans le village.

La crèche va également prendre les couleurs du printemps à travers des activités créatives, manuelles, des histoires, des chansons, des livres.

À la fin du mois de mars, les enfants vont préparer l'arrivée des œufs de Pâques.

La maman de Nicolas, qui est d'origine Grecque, vient le lundi matin pour faire découvrir aux enfants des chants, des danses ainsi que la cuisine grecque.

## Dates à retenir

Thé café des parents  
Mardi 06 mars de  
16H30 à 18h

Dates des visites  
médicales en mars  
Vendredis 9, 16, 23 et  
mardi 20

## Le mot des mirguettes

Le nouveau bureau des Mirguettes se met en place et a commencé ses actions avec une réunion qui a eu lieu le lundi 19 février et pendant laquelle de nouveaux projets ont été évoqués. Dès que nous en saurons plus nous vous tiendrons au courant.

## Bon Anniversaire à

Lylia, Adam, Lluis, Matéo qui souffleront leur 1<sup>ère</sup> bougie.

Rose qui fêtera ses 2 ans.

Johanes et Evan pour leur 3<sup>ème</sup> bougie.

Crèche de GRUISSAN  
chemin F. Dolto  
tél. 04.68.49.53.33





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

MARS 2018  
N°189

# ET COUCHES

## La recette du mois Lentilles corail aux lardons

### Ingrédients (pour 4 personnes)

200 g de lardons fumés  
1 oignon  
1 bouquet garni  
350 gr de lentilles corail

### Préparation

Faire cuire les lentilles corail dans une casserole d'eau avec un bouquet garni pendant 15 minutes.  
Faire revenir l'oignon et les lardons dans une poêle.  
Une fois cuites, mélanger les lentilles aux lardons et à l'oignon.



## LES PHOTOS DU MOIS



Carnaval à la maison  
de retraite



Carnaval à la crèche



Merci à la maman de Nicolas qui vient  
nous faire découvrir la culture grecque



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruiissan

MARS 2018  
N°189

# ET COUCHES

## L'article du mois

### La communication gestuelle associée à la parole pour bébés et jeunes enfants.

«La parole a besoin de gestes pour toucher le coeur humain»

#### Qu'est-ce que c'est ?

La communication gestuelle avec les bébés est utilisée depuis plusieurs décennies dans les pays anglo-saxons (Canada, Etats-Unis,...) et les pays du nord de l'Europe (Suède, Norvège). Cette approche novatrice a été introduite en France en 2003 sous le nom de concept «Signe Avec Moi» et est en plein essor dans notre pays.

Très tôt, les bébés tentent d'établir une communication avec leur entourage. D'abord les premiers échanges de regards, les pleurs différents selon les circonstances, puis les premiers sourires. Puis, très vite, en observant les plus grands qui les entourent, les bébés montrent du doigt, font « au revoir » ou « bravo » avec la main, envoient des bisous. Ils utilisent leur corps pour faire comprendre ce qu'ils veulent. C'est sur cette compétence naturellement utilisée par les enfants qui ne parlent pas encore, qu'est basée la communication gestuelle associée à la parole.

#### Le principe ?

Il s'agit pour les personnes qui entourent bébé au quotidien d'associer un signe simple emprunté à la langue des signes au mot correspondant. Peu à peu, bébé va associer le signe au mot et comprendre que les deux ont la même signification ! Il pourra alors, s'il le souhaite, utiliser le signe pour se faire comprendre, à défaut de pouvoir encore prononcer le mot.

#### Un outil respectueux du rythme et de la personnalité de l'enfant

La communication gestuelle associée à la parole s'inscrit dans une démarche respectueuse du rythme et de la personnalité de l'enfant. C'est un outil qui permet aux jeunes enfants qui ne maîtrisent pas encore le langage oral de s'exprimer et de partager avec leur entourage leurs besoins, émotions et sensations et ce qu'ils observent dans le monde qui les entoure. Si les signes sont proposés par l'entourage, c'est bébé qui choisira le moment où il sera prêt à communiquer et c'est aussi lui qui choisira les signes qui lui seront utiles pour se faire comprendre des adultes. Il pourra ainsi patienter plus sereinement jusqu'à ce qu'un jour, le mot vienne naturellement remplacer le signe....

#### Un premier pas vers une approche respectueuse de l'éducation

Grâce à l'utilisation de la communication gestuelle associée à la parole, l'enfant qui ne parle pas encore a la possibilité d'établir un dialogue avec son entourage. En établissant grâce aux signes un pont entre lui et les autres, il devient acteur de la communication et invite son entourage à le considérer comme une véritable personne, avec ses propres pensées et ses propres désirs. Il prend progressivement confiance dans sa capacité à communiquer et peut ainsi patienter sereinement, jusqu'à ce que naturellement et progressivement, les mots viennent remplacer les signes.



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

MARS 2018  
N°189

# ET COUCHES

## L'article du mois La suite.

### Une approche profitable pour tous

Du côté de l'entourage, la communication gestuelle associée à la parole présente de nombreux avantages. Les adultes qui prennent soin de l'enfant au quotidien pourront répondre aux besoins de l'enfant de façon plus adaptée, grâce à la facilité de compréhension qu'offre cet outil. En effet, face à un enfant qui ne parle pas encore, difficile parfois d'interpréter les pleurs, de comprendre ce que veut dire un enfant qui prononce des syllabes identiques pour des mots différents (ex : na-na, pour canard ou banane) ou qui montre du doigt au loin sans qu'on sache ce qu'il veut précisément nous montrer. Et difficile parfois de ne pas se sentir démunis face à sa colère ou sa tristesse devant sa frustration de ne pas réussir à se faire comprendre.

La communication gestuelle est un outil merveilleux à partager et à cultiver en famille et en collectivité. Elle permet aussi aux enfants entre eux d'établir un lien de communication.

### Et quand l'enfant parle ?

Au fur et à mesure que le langage oral se développe, l'enfant peu à peu, privilégie les mots. Mais il y a un réel intérêt à continuer de cultiver cette forme de communication. Dans un environnement bruyant, ou au contraire, dans un lieu où le silence s'impose, quand on est séparé par une vitre ou lorsqu'on est trop éloignés pour s'entendre, si on souhaite signaler un problème et qu'on ne veut être compris que par ses proches, les signes seront un moyen discret de communiquer !

