



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021
N°220

COUCHES

Sommaire

Page 1

Bienvenue à
Au revoir
Bon anniversaire
Dates à retenir

Page 2

Les photos

Page 3

Info parents
Activités du mois

Page 4-5

L'Activité du mois

Page 6-9

L'Article du mois

Page 10-11

Recette du mois

Page 12

Les Mirguettes

Bienvenue à

Amélia à Barberousse.

Naël à l'Ecume des mers.



AU REVOIR à

Clémence, bonne route dans ta nouvelle vie.

Bon Anniversaire

Albin qui va souffler sa première bougie.



Dates à retenir

Les dates des visites médicales :

- les vendredis 05, 12, 19 et 26 mars

Crèche de GRUISSAN
chemin F. Dolto
tél. 04.68.49.53.33





BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021

N°220

COUCHES

LES PHOTOS DU MOIS



Préparation de la pâte à crêpes

Quand les grands s'intéressent aux bébés...



La crèche fait son carnaval





BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021
N°220

COUCHES

Informations parents

Si vous connaissez vos congés de cet été, merci de nous les communiquer le plus rapidement possible afin d'organiser au mieux l'accueil des enfants.

Merci d'apporter une casquette et de la crème solaire pour votre enfant. Ils resteront à la crèche.

Les activités du mois

Les enfants commencent à profiter de la cour extérieure grâce aux belles journées que nous avons. Ils vont également bénéficier de promenades en poussette pendant lesquelles ils emmagasineront de la vitamine D et verront les changements de la nature qui se prépare à l'arrivée du printemps.

Les activités proposées tourneront de plus en plus autour de cette saison.



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021

N°220

COUCHES

L'activité du mois

Comment faire un potager dans son appartement ?

La desserte

Sur des roulettes, vous pourrez la positionner comme bon vous semblera.

La bonne idée ? Suivre les rayons du soleil pour faire mûrir un peu plus vite vos tomates cerises.



La gouttière

Vous pourrez y planter sans grandes difficultés quelques plantes aromatiques, comme le basilic, la ciboulette, le persil...

La bonne idée ? S'il s'agit d'un rempotage, utilisez un terreau universel et faites en sorte de toujours garder sa surface humide.

Les jardinières à suspendre

Cerise sur le gâteau : elles sont juste hyper déco.





BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021

N°220

COUCHES

Le potager intérieur en verre



Un peu de terre et un peu d'eau et hop, la salade est prête !

La bonne idée ? En faire une installation ultra déco sur un banc en bois ou une jolie table basse ?

Les bocaux

Car oui ! Certains légumes sont capables de pousser dans l'eau. Parmi eux : l'oignon vert, le fenouil, le céleri, la laitue, les poireaux...

La bonne idée ? Positionner vos bocaux sur le rebord d'une fenêtre et changer l'eau de temps en temps.



<https://monjardinmamaison.maison-travaux.fr/mon-jardin-ma-maison/plantes-par-type/potager-legumes/comment-se-faire-un-potager-dans-un-appartement-107526.html#item=1>



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



MARS 2021

N°220

ET COUCHES

L'article du mois

«Acquisition de la propreté» : le point de vue d'une psychomotricienne

Comment accompagner au mieux les enfants dans l'acquisition du contrôle des sphincters ? C'est ainsi qu'il faudrait se poser la question. Apprentissage, propreté, ne sont pas des termes appropriés pour parler de cette grande acquisition qui se fait pour la plupart des petits, très naturellement autour de 2 ans ½-3 ans. Par Monique Busquet, psychomotricienne. Publié le 24 avril 2017.

Ce que l'on appelle communément « **l'acquisition de la propreté** », par habitude et par facilité, est l'acquisition du contrôle des sphincters. Les sphincters sont les muscles qui permettent d'ouvrir et fermer la vessie et l'anus. Cette acquisition psychomotrice, comme les autres acquisitions motrices du jeune enfant, dépend essentiellement de la maturation neurologique.

Un processus naturel et spontané, pas un apprentissage !

Dans toutes les cultures et sociétés, il est constaté que l'âge moyen de cette acquisition est 2 ans et demi/3 ans. Et ce, quelle que soit la façon dont l'adulte intervient dans ce processus et accompagne l'enfant. **Un réel contrôle sphinctérien est acquis lorsque l'enfant peut être attentif à ses sensations internes**, savoir les analyser et donc savoir et décider quand il lui est nécessaire d'aller aux toilettes (et pas seulement quand l'adulte le lui dit.) Il s'agit d'ailleurs d'un **besoin physiologique** et non d'une envie, comme on le dit communément. **C'est un processus spontané et naturel.**

Dans nos sociétés occidentales, pendant longtemps, on ne savait pas que l'on pouvait faire confiance aux capacités de développement de l'enfant, et qu'il était important de respecter sa maturation.



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021

N°220

COUCHES

L'adulte pensait nécessaire de « dresser » l'enfant, le mettre « droit » (comme le mettre debout et marcher, par exemple), mais aussi de le civiliser, de le faire sortir d'un état qualifié « d'animal, d'archaïque » pour le civiliser. C'est de cet état d'esprit et de cette peur, que vient l'habitude et la croyance qu'il faut enseigner à l'enfant et lui inculquer « **la propreté** ». On retrouve le côté moralisateur de ce terme : l'enfant passerait de sale à propre. D'ailleurs, saleté et caca sont souvent confondus, par exemple quand il est dit à l'enfant qu'« *une saleté par terre, c'est caca* ».



Les matières fécales sont encore trop souvent commentées comme soit belles « *oh le joli cadeau !* », soit sales « *oh, ça pue !* ». Non, c'est juste **biologique**. Ni bien, ni mal, ni beau, ni moche. Ce dressage commençait tôt : il s'agissait de donner à l'enfant des habitudes, un conditionnement. Plus les adultes ont peur que l'enfant ne parvienne pas à acquérir cette capacité de contrôle, (et de fait ne pourrait être inscrit à l'école par exemple), plus ils veulent « *y travailler tôt* ».

Mais le développement d'un enfant ne se passe pas ainsi.

L'enfant sent et sait quand il est prêt

L'acquisition du contrôle sphinctérien dépend de la maturation neuromotrice et psychique de l'enfant : **l'enfant doit être prêt dans son corps et sa tête**. Il est d'ailleurs très fréquent de voir un enfant décider de retirer ses couches du jour au lendemain, « *sans incident* », à la grande surprise des adultes. L'enfant respecté dans son rythme et dans son intimité, ne grandit pas pour faire plaisir à l'adulte qui le lui demande, mais **a plaisir à grandir, accompagné par l'adulte**.



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021

N°220

COUCHES

Lorsque c'est l'adulte qui propose à l'enfant d'aller sur le pot à heures fixes ou quand il devine que l'enfant a besoin, l'adulte fait le travail à la place de l'enfant ; il risque alors de l'empêcher de **repérer lui-même ses propres sensations**.

Or, **ce repérage et l'analyse de ses sensations est une étape cruciale pour l'enfant**. Sinon, l'enfant intègre qu'il doit contracter les sphincters en permanence sauf lorsque l'adulte lui dit de « *les ouvrir* ». Certains enfants peuvent même ne plus oser courir, ne plus parler, ne plus rire, ne plus dormir, par peur et par incapacité de dissocier la contraction des muscles sphinctériens et des autres muscles nécessaires à ses jeux, ses mouvements, sa vitalité. Cela risque finalement de retarder une réelle acquisition de ce contrôle et d'occasionner plus « *d'incidents par la suite* ». L'enfant n'est alors pas autonome, il risque de se sentir en échec, dévalorisé, « *pas à la hauteur de ce que l'on attend de lui* » et risque par la suite de devenir inquiet, constipé (problème de santé fréquent de nos sociétés)...

Alors comment accompagner au mieux les enfants ?

- **Respecter leur rythme de maturation neuromotrice et leur permettre de bouger librement**

En 1947, F. Dolto écrivait au sujet de cette acquisition et indiquait un certain nombre d'actions, de coordinations et de signes de l'adresse de l'enfant qui permettraient de repérer où il en est dans sa maturation motrice. Parmi ces actions, elle indiquait **la capacité à monter une échelle**. Ce n'est qu'une indication : entraîner l'enfant à monter l'escabeau comme cela a été fait parfois dans les crèches, est un contre sens... Mais oui, plus **un enfant expérimente ses capacités de mouvement**, plus il est attentif à ses propres sensations, mieux il se connaît, dans ses sensations et sa motricité.



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021

N°220

COUCHES

- **Respecter leur rythme de maturation psychique**

Il est vrai aussi que l'enfant doit pouvoir perdre ses matières fécales sans peur. Et là encore cela nécessite une maturation dont **l'âge est variable selon les enfants**. A la naissance, le bébé ne sait pas que les différentes parties de son corps lui appartient, il met un peu plus d'une année pour reconstituer ce puzzle, avoir conscience de son corps dans sa globalité, son unité.

Ainsi, il faut attendre sa deuxième année, pour que l'enfant touche son nez lorsqu'il voit une tache dans son reflet dans le miroir. A ce moment de son développement, perdre ses matières est aussi angoissant que perdre une main ou un pied. C'est pour cela que les jeunes enfants ont de vraies paniques lorsque l'on tire la chasse, ou dans son bain ainsi qu'à la piscine.

Il faut donc attendre encore plusieurs mois et **beaucoup de jeux** pour que l'enfant prenne conscience que son corps est « *comme un contenant* », il reste entier même « *lorsqu'il se vide* ». **La meilleure préparation est donc de proposer aux enfants tous les matériaux possibles (eau, sable...) pour transvaser, vider, remplir....**

- **Les accompagner par la parole**

Lorsque vous changez la couche d'un enfant, vous pouvez nommer que vous la jetez à la poubelle. Vous pouvez lui indiquer que lorsqu'il voudra, il pourra aller aux toilettes comme les plus grands, ou sur un pot mis à disposition dans la salle de bain.

Et surtout rappelez-vous que cette acquisition concerne l'enfant d'abord ; que son corps n'est pas là pour vous faire plaisir... Rappelez-vous aussi que **les conditions de cet apprentissage ont des conséquences sur le développement de sa personnalité dans sa globalité.**



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021
N°220

COUCHES

La recette du mois

COURGETTES POISSON ET RIZ AU CURRY

Temps de préparation : 45 minutes

Temps de cuisson : 40 minutes

INGRÉDIENTS pour 10 enfants

- 400g de poisson cuit
- 3 courgettes
- 200g de riz
- 1 oignon
- 50cl d'eau
- 10cl de crème liquide
- 3 cuillères à soupe d'huile
- Curry





BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021

N°220

COUCHES

PRÉPARATION DE LA RECETTE :

1. Lavez et coupez les courgettes en rondelles.
2. Faites-les cuire 5 min à l'eau bouillante, égouttez bien.
3. Hachez l'oignon, faites-le revenir dans l'huile dans une sauteuse.
4. Ajoutez le riz, remuez et laissez les grains devenir translucides.
5. Saupoudrez 1 cuillère à soupe de curry et versez le bouillon.
6. Couvrez et laissez cuire 30 min à feu moyen, le riz doit avoir absorbé tout le liquide.
7. Mélangez alors le riz avec les courgettes. Versez-en la moitié dans un plat à gratin, éparpillez dessus le poisson émietté, puis étalez le reste de riz aux courgettes.
8. Battez la crème avec le curry, salez et versez sur le plat. Faites gratiner 15 min au four à 180°C (thermostat 6).

BON APPÉTIT !



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



ET



MARS 2021
N°220

COUCHES

LE MOÛ DES MIRGUETTES

L'assemblée générale des Mirguettes aura lieu le **30 mars à 18h30** en suivant le lien suivant :

<https://teams.live.com/j/invite/FAAwSO9R4-XONxrQg>

Votre présence y est importante :

- Pour faire un point sur les actions à prévoir l'an prochain,
- Partager des idées,
- Constituer le nouveau bureau.

Merci de compléter et déposer le coupon suivant auprès des personnes qui accueillent votre enfant à la crèche (rayez les mentions inutiles) :



Je soussigné(e) parent de l'enfant

Participerai à l'assemblée générale des Mirguettes le 30 mars 2021 à 18h30.

Je ne pourrais pas participer à l'assemblée générale des Mirguettes, je donne procuration à M(me)..... pour me représenter.

Je souhaite participer à la vie de l'association en faisant partie du bureau.

Je ne souhaite pas faire partie du bureau mais je pourrais être disponible pour des actions ponctuelles.

Date et signature :