



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

MARS 2015  
N°156

# ET COUCHES

## Sommaire

Page 1

Informations  
aux parents

Activités du mois

Bienvenue à

Anniversaires  
à souligner

Dates à retenir

Page 2

le mot des  
mirguettes

La recette

Les photos

Page 3-4

Article du mois

Page 5

Idées d'activités

## Bienvenue à

Dylan, Léo et Lola  
chez les bébés  
Looka chez les  
moyens

## Anniversaires à souligner

Lou anne, Karolann, Alix et Thya qui fêtent leurs 2 ans.  
Axel, Gauthier, Lola, Rebecca soufflent leur première bougie.

## Informations aux parents

Trop d'enfants n'ont pas le linge marqué de leur nom ou prénom, pensez-y, cela simplifie les moments d'habillage

et de déshabillage et évite les échanges de vêtements !

Nous allons programmer les thés/café et soirées pyjamas sur l'année de façon à ce que chaque parent puisse anticiper sa participation. Les dates dans le prochain numéro.

La fermeture du 9 février a permis à toute l'équipe de participer à une formation sur l'aménagement de l'espace de jeu pour les enfants. De nouveaux « petits coins » avec des propositions de jeu ont été aménagés ou repensés dans chacun des espaces de vie des enfants. Ces aménagements vont améliorer le jeu autonome des enfants en fonction de leur développement. Ils évolueront avec de nouvelles propositions en cours d'année en fonction des besoins de nos petits explorateurs.

Pensez à nous rapporter le document concernant les absences de votre enfant pour les mois d'avril, mai et juin. Au-delà de la date limite de retour, aucune absence non prévue dans le règlement intérieur ne pourra être déduite.

## Activités du mois

Au mois de mars, nous fêterons le retour du printemps : Peintures et dessins de mimosas, d'amandiers en fleurs...

Quelques sorties pour observer la nature qui change ou pour ramasser des asperges.

Les plus grands pourront à nouveau se consacrer au jardinage. Menthe, basilic, pourront ainsi parfumer nos salades printanières. Pour la ratatouille d'aubergines et de tomates, il faudra attendre l'été. Et s'ils y accordent, dès maintenant, suffisamment d'attention, le début de l'automne verra l'arrivée des framboises. Une belle approche de la notion de temps et de la patience à travers cette activité.

## Dates à retenir

Date des visites médicales pour les enfants concernés en mars :

Vendredis 6 - 13 - 20 - 27

Rappel SMS sur votre mobile.

Crèche de GRUISSAN  
chemin F Dolé  
tél. 04.68.49.53.33





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

MARS 2015  
N°156

# ET COUCHES

## Le mot des Mirguettes

Un petit sondage a été fait pour savoir quels étaient les parents intéressés pour participer au carnaval des enfants de la ville de Gruissan le samedi 11 avril.

Tous les parents intéressés peuvent se retrouver à la maison des associations le jeudi 26 mars à 18h30 pour voir l'organisation avec le bureau des Mirguettes.

## La recette : Les susnis de pain de mie aux petits légumes.

- Ecraser le pain de mie, sans croûte, au rouleau.
- Préparer une mayonnaise pour enfant en mélangeant du fromage blanc, de l'huile de colza, un peu de vinaigre balsamique et un peu de sel.
- Mélanger la macédoine de légumes et la mayonnaise.
- Garnir 1/3 du pain de mie et rouler. Entourer de film alimentaire et mettre au frais 1 heure.

Trancher et déguster.



Mes doudous et moi, cette nuit,  
nous dormons à la crèche.  
Bonne soirée Papa, Maman.



## Les photos du mois

Tout est permis pour carnaval....





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Grüssan

MARS 2015  
N°156

# ET COUCHES

## Article du mois

### L'ÉDUCATION DES JEUNES ENFANTS À L'ENVIRONNEMENT

Quand devrions-nous commencer l'éducation environnementale des enfants? Dès la crèche? La réponse est sans doute «oui» car beaucoup d'attitudes et de valeurs sont taillées durant les premières années de vie.

Les jeunes enfants qui développent du respect pour la nature, le désir de la protéger et une sensibilité à sa beauté et à son mystère ont plus de chances d'avoir un comportement protecteur plutôt qu'un comportement destructif envers l'environnement naturel.

Pendant les premières années de vie d'un enfant, l'éducation environnementale devrait être basée sur des expériences positives à l'extérieur sous le guidage et en compagnie d'adultes responsables.

De telles expériences rehaussent l'apprentissage et jouent un rôle majeur dans l'acquisition d'attitudes pour la vie et d'un certain type de comportement envers la nature.

Nous savons que les jeunes enfants apprennent essentiellement par leurs sens, par la manipulation et par l'exploration. Les éléments de la nature leur offrent non seulement des matières premières pour la manipulation mais les inspirent aussi et les motivent à expérimenter, à explorer. Ainsi, l'environnement naturel fournit une voie précieuse pour l'enseignement, car il offre des expériences tellement bien assorties à la façon d'apprendre d'un jeune enfant.

Nous devons reconnaître que les jeunes enfants qui sont proches de la nature se rapportent à elle comme à une source d'émerveillement, de joie, et de crainte. Et c'est cet

émerveillement, plutôt que des livres, paroles ou faits, qui offre la direction et l'élan pour l'éducation environnementale durant les premières années.

#### Commencer avec des expériences simples

Pour faire connaître aux jeunes enfants la nature, la meilleure place pour commencer est leur environnement le plus proche et le plus familier. Il est important que les enfants se sentent à leur aise et qu'ils n'aient pas peur d'explorer la nature. Puisque beaucoup de jeunes enfants ont une expérience limitée des environnements naturels, ils peuvent craindre certains aspects de la nature. Ils peuvent craindre l'obscurité dans une zone boisée, par exemple, ou bien de petites choses qui bougent, comme des insectes ou des araignées. De tels enfants ont besoin d'un contact graduel et délicat avec la nature. Ils ont besoin de devenir familiers avec les arbres, les bosquets, et avec la vie sauvage qui peut être observée dehors, pour se sentir à l'aise à flâner dans des forêts inconnues. Ils peuvent observer et prendre soin d'animaux qui peuvent être gardés avant d'accepter qu'une cochenille marche sur leur main.

#### Procurer des expériences positives fréquentes à l'extérieur

Les jeunes enfants ont tendance à développer de l'attachement émotionnel pour ce qui leur est familier et confortable, et des expériences positives fréquentes à l'extérieur les aideront à développer un sens du lien avec la nature. De manière idéale, le contact avec la nature doit avoir lieu tous les jours.



# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

MARS 2015  
N°156

# ET COUCHES

Une seule sortie dans un parc ou dans la nature n'aura qu'un impact limité sur les jeunes enfants. Il vaut mieux prévoir plusieurs expériences simples avec l'herbe, les arbres, et les insectes dans des environnements proches de la maison que d'investir temps et énergie pour arranger des sorties à des endroits peu familiers.

Vous pouvez enrichir les expériences des enfants à l'extérieur en transformant leur coin de jeu en une cour environnementale. Commencez par ajouter des mangeoires pour les oiseaux, des manches à air, des fleurs et des légumes, des tas de pierres, et des bûches. Ensuite, pour encourager une observation plus proche et une interaction manuelle, ajoutez des outils pour expérimenter et investiguer, comme par exemple des lunettes qui grossissent l'image, un tuyau d'arrosage et un seau, une binette, un râteau, et une charrette.

### Concentrez-vous sur "expérimenter"

Puisque les jeunes enfants apprennent plutôt à travers les expériences concrètes, directes, les immerger dans l'environnement extérieur est le meilleur moyen pour qu'ils apprennent des choses sur cet environnement.

Le but de l'éducation environnementale pour jeunes enfants n'est pas l'apprentissage de notions.

Ce qu'ils doivent plutôt apprendre c'est respecter et apprécier, ils doivent aussi développer un sens de l'émerveillement. Les jeunes enfants apprendront mieux en faisant une expérience véritable des images visuelles, des sons, des sensations, des odeurs et des goûts de la nature qu'en en parlant. Ainsi, il ne faudrait pas attendre d'eux qu'ils "regardent et écoutent" pendant un certain temps, mais il faudrait leur donner beaucoup d'occasions de découvrir, de

s'initier eux-mêmes à l'exploration et à l'immersion dans la nature. Telle immersion suppose l'activation aussi intense que possible de tous les sens : la vue, le toucher, l'odorat, le goût et l'ouïe.

### Montrer vous-même de l'engouement et du respect envers la nature

L'intérêt et l'engouement qu'un adulte montre envers la nature sont d'une importance capitale.

C'est le sens de l'émerveillement de l'adulte lui-même, plus que ses connaissances scientifiques, qui allumeront et nourriront l'amour d'un enfant pour la nature. Gardez à l'esprit que les sensations sont plus importantes que les faits et que modeler est plus efficace que parler lorsqu'il s'agit de l'immersion de jeunes enfants dans la nature.

L'attention et le respect peuvent être modélisés en s'occupant soigneusement de plantes et animaux en établissant et maintenant des habitats extérieurs de vie sauvage, en s'occupant de la disposition adéquate des ordures, du recyclage et de la réutilisation d'autant de matériels que possible.

D'après un article de Ruth A. Wilson consultante en éducation spécialisée à la petite enfance et en éducation environnementale.





# BIBERONS

Le journal mensuel  
de la crèche de Gruissan

MARS 2015  
N°156

# ET COUCHES

## Idees d'activités

Ce mois-ci des idées liées à la découverte de la nature.

### De la naissance à 6 mois

À cet âge, il apprécie de :

- Sentir le vent sur ses mains, sur son visage;
- Se faire bercer dans les bras de maman ou de papa dans la balancelle;
- Écouter les oiseaux chanter;
- Être couché sur le dos ou sur le ventre, sur une couverture, dans l'herbe.

### De 6 mois à 12 mois

À cet âge, votre petit peut pratiquer de nombreuses activités :

- Être assis sur le gazon dans une chambre à air recouverte d'une couverture. Son dos étant soutenu par les rebords de la chambre à air, le jeune enfant pourra s'amuser à saisir les objets déposés devant lui, tout en améliorant son équilibre en position assise;
- Pousser une boîte de carton pour assurer ses premiers pas dans l'herbe;
- Jouer dans la pataugeoire sous la supervision de papa ou maman en faisant flotter des jouets en remplissant des contenants d'eau et en les vidant;
- Ramasser de petites roches pour en remplir un contenant;
- Jouer dans le sable avec des sceaux, des tamis, des pelles, des entonnoirs;
- Vider le contenu de son arrosoir;
- Se balancer dans les bras de papa ou maman ou dans un siège prévu pour lui.

### Après 1 an...

- Peindre la clôture ou le patio à l'aide d'un pinceau et d'un bol d'eau.

- Jouer à se faire arroser en passant sous le jet de l'arrosoir.
- Faire des traces de pas sur le patio ou le trottoir, avec ses pieds nus mouillés.
- Arroser le jardin avec le tuyau d'arrosage ou un petit arrosoir.
- Cueillir des fleurs sauvages (et apprendre à ne pas arracher celles du jardin).
- S'amuser à maintenir son équilibre en marchant malgré les dénivellations du sol.
- Aider à mettre de la nourriture pour les oiseaux dans les mangeoires.
- Observer les animaux, par exemple le déplacement des fourmis ou le vol des oiseaux.
- Ramasser des éléments naturels (ex. roches, feuilles, pommes de pin et brindilles) qu'il utilisera ensuite pour jouer
- Faire des gâteaux, des pâtés ou des châteaux dans le sable.
- Dessiner des chemins et des formes dans la terre en utilisant une petite branche. Dessiner à l'aide de grosses craies de couleur sur le trottoir ou dans l'entrée de garage.
- Courir et faire des culbutes.
- Glisser. S'il y a une pente sécuritaire pour la glissade près de chez vous, profitez-en pour y amener votre enfant. Peu de tout-petits résistent au plaisir de glisser accroché à papa ou à maman.
- Se promener en soirée. Privilège habituellement réservé aux grands, sortir lorsqu'il fait noir fera découvrir à votre enfant le voisinage sous l'éclairage magique du soir. Tout apparaît si différent avec les lumières des maisons et celles des lampadaires. Il aimera regarder les étoiles et la lune.