

BON ANNIVERSAIRE

- A Louisy et Paola qui vont avoir 1 an !
- A Sam jia lé, Malo et Mécicia qui vont souffler leurs 2 bougies

DATES A RETENIR :

- Le samedi 5/12/09 Venez patiner ou faire de la gym avec vos boutchous à la halle aux sports au profit du **TELETHON**
- le samedi 12/12/09 dans les locaux du centre de loisirs La **bourse aux jouets** proposée par la MJC
- le lundi 14 /12/09 à 10h00Un **spectacle** pour les tout-petits proposé par la compagnie Bachi-Bouzouk production.
- Le 18/12/09 (voir horaires pages internes de ce journal) : La **fête de Noël de la crèche**.
- Les dates des visites médicales pour les enfants convoqués.

BIBERONS ET COUCHES



Numéro 99 - Décembre 2009

LES ACTIVITES DU MOIS DE DECEMBRE

☆ Cette année, froid ou pas le Noël de la crèche sera blanc

C'est le thème retenu par l'équipe pour ce mois ci.

Nous jouerons à découvrir les animaux des pays froids, expérimenterons les sensations de chaud et froid, manipulerons la peinture blanche pour faire des décors enneigés, écouterons les histoires et chansons de ces lointaines contrées.

☆ La fête de Noël aura lieu le **vendredi 18 Décembre** dans les locaux de la crèche.

Afin que ce moment soit convivial et apprécié de tous, enfants et adultes, nous avons réfléchi avec le conseil de parents à une nouvelle organisation : La salle du gouter sera comme d'habitude celle du groupe des grands bébés et moyens, mais le père Noël sera, lui, dans sa maison aménagée dans la salle de jeu des grands. Chaque petit groupe d'âge se rendra à tour de rôle auprès de lui, où papa et maman pourront faire une photo pour immortaliser l'instant et surtout récupérer le magnifique présent. Chacun pourra ensuite profiter tranquillement des douceurs du buffet concocté par Eliane.

Les horaires de visite au père Noël seront donc les suivants, merci de les respecter en fonction de l'âge de votre enfant :

- 15h30, le groupe des grands bébés et moyens
- 16h00 le groupe des grands
- 16h30 le groupe des bébés

Nous vous demandons pour cette journée d'habiller vos boutchous en blanc, un petit déguisement surprise sera préparé pour eux.

☆ Un spectacle de marionnettes leur sera offert le lundi 14 Décembre à 10h00 avec la compagnie BACHIBOUZOUK : il s'agira de « 2 bouts » une petite histoire avec des objets du quotidien de bébé. Les enfants qui ne viennent pas habituellement ce jour là pourront venir s'ils le souhaitent accompagnés de leurs parents.

L'ARTICLE DU MOIS

Comment laisser son enfant évoluer à son propre rythme ?

Ne pas forcer l'enfant à se mettre dans une position, ou à le caler d'office entre deux coussins en pensant qu'il est mieux. La libre motricité permet à bébé de

prendre confiance en lui et de découvrir seul de nouvelles sensations. Souvent, nous sous-estimons les compétences de notre bébé. En effet, on entrave souvent cette libre motricité en utilisant des transats, des cosys, des parcs, des youpals en pensant aider notre enfant à se développer. On limite ainsi ses capacités d'expérimentation par lui-même.

LA RECETTE DU MOIS : une recette blanche :Le riz au lait

Ingrédients (pour 4 personnes) :

- 1 litre de lait
- 100 g de riz blanc rond
- 5 cuillères à soupe de sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 zeste de citron, d'orange ou de clémentine

Faire bouillir le lait avec le sucre, le sucre vanillé et le zeste de votre choix (attention faire un ruban assez long pour le retirer facilement en fin de cuisson). Lorsque le lait bout, jeter le riz en pluie et baisser le feu pour que l'ébullition soit très lente, le riz doit cuire très lentement. Lorsque le riz affleure le lait, couper le feu et laisser refroidir ; le riz va finir de s'imbibber de lait en refroidissant. On peut servir ce dessert tiède ou froid dans des ramequins avec un zeste de citron vert pour décorer le dessus.

INFORMATIONS PARENTS :

-Le conseil des parents vous attendra pour une première rencontre autour d'un thé café le jeudi 3 décembre de 16h30 à 18h30 dans le bureau du médecin.

Ce sera l'occasion de discuter de leurs projets pour la crèche, mais aussi de prêter un coup de main à l'emballage des cadeaux de Noël de tous les enfants. Vous êtes les bienvenus (sans les enfants).

-Esther Porchel a modifié ses jours d'animation musicale à la crèche pour le mois de décembre pour rendre service aux enfants de l'école, ce sera donc le lundi matin et plus le jeudi que vous pourrez profiter de ses compétences et de sa douce voix.



La motricité libre

Cette nouvelle approche du développement des tout-petits a été développée par Emmi Pickler, pédiatre hongroise (1902/1984). En 1947, elle dirigea la pouponnière de Loczy, créée pour les orphelins de guerre à Budapest. Observatrice et intuitive, elle prône la libre activité de l'enfant, son bien-être corporel, la qualité du soin et la relation privilégiée avec l'adulte qui prend en charge l'enfant. Emmi Pickler a démontré que :

1. le processus de développement d'un enfant est programmé et se déroule spontanément (se retourner, ramper, se mettre debout, marcher, manipuler, saisir...). Bébé est capable de faire tout cela, de lui-même, à mesure qu'il est exposé aux possibilités nouvelles apportées de jour en jour par son développement sensori-moteur.
2. Bébé prend du plaisir dans des activités spontanées, libres d'interventions de l'adulte. Il progresse au rythme de son développement. A travers de l'exercice de cette activité spontanée, le bébé est en vérité le moteur, l'animateur de la progression de son développement global : psycho-moteur, cognitif, psychique.
3. Il est important de respecter toutes ces manifestations spontanées. Pour cette pédiatre, il ne faut pas contrarier cette liberté (par ex : ne pas mettre bébé dans une posture qu'il n'a pas découvert seul). Dans cette motricité libre, bébé apprend ce que sont la joie de la découverte par lui-même, et la confiance en soi.
4. pour permettre cette liberté d'action, il fallait distinguer 3 espaces de vie : "l'espace des soins corporels" au sein d'une relation intime et chaleureuse, "l'espace de jeux et d'activité" dans lequel l'adulte n'intervient pas directement et "l'espace de repos". Ces espaces se succèdent et s'alimentent entre eux en fonction de l'état de l'enfant.
L'adulte observe cet état : de développement, de faim, de fatigue, de satisfaction

Laisser une liberté de mouvement sous-entend bien sûr de **veiller à la sécurité de l'enfant**. Pour cela, l'adulte l'accompagne du regard, de la voix, du geste dans des situations nouvelles et délicates et reste à proximité. L'adulte doit mettre en place des situations pour que l'enfant puisse se développer en autonomie (en fonction de l'âge). L'activité spontanée aide l'enfant dans la structuration de sa personnalité, il expérimente avec son corps.

EXEMPLES

Laisser un bébé couché sur le dos jusqu'à ce qu'il sache de lui-même se tourner sur le ventre n'est pas "l'abandonner", on peut être là, près de lui, l'encourager dans ses efforts, le reconforter en accueillant ses émotions, ce qui veut dire sa colère dans les moments de frustration mais aussi partager sa joie lorsqu'il parviendra à atteindre chaque but visé.

Un bébé qu'on aura laissé s'asseoir seul, sans lui imposer la position avant qu'il ne sache la prendre de lui-même aura alors suffisamment renforcé ses muscles pour être en sécurité, stable, et saura mieux se rattraper ou gérer sa chute en cas de déséquilibre, car il aura expérimenté tout un tas de positions intermédiaires durant sa progression.

A LA MAISON

Il n'est pas question d'abandonner son bébé à son triste sort par terre, mais de l'accompagner dans ses efforts, verbaliser son bien-être, lui sourire, le regarder, rester à côté. Papa et maman prennent du plaisir à voir tout ce que bébé est capable de faire par lui-même. En cas d'inconfort manifesté par bébé, le parent l'aide.

Pour que l'enfant puisse développer sa motricité, il faut plusieurs conditions :

- une bonne sécurité affective, une relation harmonieuse avec les parents ou l'adulte qui le prend en charge
- un environnement riche et varié, un espace sécurisé, des habits qui n'entravent pas les mouvements
- des conditions posturales qui évitent de provoquer des crispations de l'enfant (manière de lui donner des soins, de le porter, de le soulever...)
- une absence d'intervention directe de l'adulte
- une absence d'accessoires : jetez à la poubelle les youpapas !, responsables de 40% des traumatismes crâniens des enfants de moins de 1 an . Ils retardent également l'acquisition de la marche car l'enfant n'est pas maître de ses mouvements puisqu'il ne ressent pas le poids de son corps.