



BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan



OCTOBRE 2011
N°118

ET COUCHES

Sommaire

Page 1

Activités du mois

Informations
aux parents

Recette du mois

Dates à retenir

Nouveaux venus

Anniversaires
à souligner

Page 2

Article du mois

La libre activité
et la motricité libre

Activités du mois

Chacun a pris ses marques dans son nouveau lieu de vie, les petits nouveaux s'accoutument de leurs nouveaux rythmes, et toutes les activités régulières ont repris : éveil musical, patins à roulettes, médiathèque.

A 3 reprises, les plus grands sont allés ramasser des pommes au domaine de St Marthe, le temps a permis de clôturer la matinée par un pique-nique au milieu des poules et des canards. Nous avons maintenant de quoi ravir tous les gourmands et les imaginatifs :

Compotes, brochettes ou salades de fruits mais aussi pochoirs pour de merveilleux dessins hauts en couleurs... à la portée des petits et des grands.

Halloween...

Chaque année nous invitons fantômes potirons et sorcières à venir nourrir l'imaginaire des enfants à travers histoires, chansons, dessins et activités manuelles. Tous ces préparatifs se feront durant le mois pour transformer la crèche au gré des créations manuelles des enfants.



Informations aux parents

Régulièrement, nous avons des informations à vous communiquer (activités, rendez vous, réunions ou articles concernant les familles ou les enfants...etc.) Certaines le sont par le biais du journal, d'autres par des affichages ou par le biais de documents déposés dans le casier de vos enfants. Pensez à régulièrement vérifier et lire si vous voulez être correctement informés et participer activement à la vie de la crèche.

La réunion d'accueil des nouveaux parents aura lieu le lundi 7 novembre à 20h00.

Lors de cette rencontre, vous connaîtrez l'ensemble du personnel, le médecin de la crèche, le conseil de parents et tous les différents in-

tervenants. Vous pourrez également poser toutes les questions que vous souhaitez. Bien que cette réunion s'adresse en priorité aux nouveaux venus, tous les parents sont invités, l'échange en sera d'autant plus riche et permettra d'avancer, toujours dans le but d'améliorer l'accueil des enfants. Un petit diaporama retraçant une journée à la crèche sera diffusé à cette occasion.

Le dortoir des bébés se situe à l'entrée de la crèche. Pensez y lors de vos arrivées et départs et demandez à votre enfant de respecter la tranquillité du sommeil de ses petits copains en faisant le moins de bruit possible.

Merci pour eux.

Les vendanges à la crèche



Nouveaux venus

Victoria et Raphaël chez les bébés, Rudy chez les grands bébés, Amélia chez les grands.

Anniversaires à souligner

Aurélien, Leya, Maiwenn et Mélina soufflent leur première bougie.

Jonas, Gabriel, Gaël, Romain fêtent leurs 2 ans et Maël, 3 ans déjà !

Dates à retenir

Les visites médicales pour les enfants convoqués.

La réunion pour les nouveaux parents le 7 novembre à 20h dans les locaux de la crèche.

Crèche de Gruissan

chemin F. Dolco

tél. 04.68.49.53.33



Recette du mois : Crumble aux pommes



Ingrédients pour 6 personnes

6 belles pommes (Canada par exemple)

150 g de cassonade

150 g de farine de blé

125 g de beurre (le sortir 1/2 heure avant de commencer la recette)

1 petite cuillère de cannelle en poudre

1 sachet de sucre vanillé

Jus d'un citron

Préparation

Préchauffer le four à thermostat 7 (210°C).

Peler, évider et découper les pommes en cubes grossiers, les répartir dans un plat allant au four, verser dessus le jus du citron, la cannelle et le sucre vanillé.

Dans un saladier, mélanger la farine et la cassonade. Puis ajouter le beurre en petits cubes et mélanger à la main de façon à former une pâte grumelleuse.

Émietter cette pâte au dessus des pommes de façon à les recouvrir. Mettre au four une bonne 1/2 heure.

Servir tiède





BIBERONS

Le journal mensuel
de la crèche de Gruissan

OCTOBRE 2011
N°118

ET COUCHES

Article du mois : La libre activité et la motricité libre

Nous avons, cette année, convié une psychomotricienne à venir nous aider à travailler sur le développement moteur des enfants de la crèche. L'article de ce mois-ci jette les bases d'un développement harmonieux avec la notion de motricité libre, ou comment laisser son enfant évoluer à son propre rythme ? Ne pas forcer l'enfant à se mettre dans une position qu'il n'a pas acquise. La libre motricité permet à bébé de prendre confiance en lui et de découvrir seul de nouvelles sensations. Souvent, nous sous-estimons les compétences de notre bébé.

Très souvent on entrave ou on limite les mouvements du bébé par ses vêtements, un lit étroit, un transat ou un siège dans lequel on l'attache, ou encore une position qu'on lui impose pensant que c'est bon pour lui (couché sur le ventre par exemple, ou assis calé entre des coussins).

On limite ainsi sans s'en rendre compte le champ d'investigation de ses compétences, l'empêchant de faire par lui-même bon nombre d'expérimentations, agissant souvent à sa place pour lui éviter trop de frustration aussi.

Adapter son environnement ainsi que nos comportements peut lui permettre d'expérimenter à son rythme, ne s'imposant pas plus de frustration qu'il n'est capable d'en supporter (augmentant ainsi progressivement sa capacité de frustration, à son rythme).

LA LIBRE ACTIVITE OU LA MOTRICITE LIBRE

Cette nouvelle approche du développement des tout-petits a été développée par Emmi Pickler, pédiatre hongroise (1902/1984). En 1947, elle dirigea la pouponnière de Loczy, créée pour les orphelins de guerre à Budapest. Observatrice et intuitive, elle prône la libre activité de l'enfant, son bien-être corporel, la qualité du soin et la relation privilégiée avec l'adulte qui prend en charge l'enfant. Emmi Pickler a démontré que :

1. le processus de développement d'un enfant est programmé et se déroule spontanément (se retourner, ramper, se mettre debout, marcher, manipuler, saisir...). Bébé est capable de faire tout cela, de lui-même, à mesure qu'il est exposé aux possibilités nouvelles apportées de jour en jour par son développement sensori-moteur.
2. Bébé prend du plaisir dans des activités spontanées, libres d'interventions de l'adulte. Il progresse au rythme de son développement. Au travers de l'exercice de cette activité spontanée, le bébé est en vérité le moteur, l'animateur de la progression de son développement global : psychomoteur, cognitif, psychique.
3. l'importance de respecter toutes ces manifestations spontanées. Pour cette pédiatre, il ne faut pas contrarier cette liberté (par ex : ne pas mettre bébé dans une posture qu'il n'a pas découvert seul). Dans cette motricité libre, bébé apprend ce que sont la joie de la découverte par lui-même, et la confiance en soi.

4. pour permettre cette liberté d'action, il fallait distinguer 3 espaces de vie : "l'espace des soins corporels" au sein d'une relation intime et chaleureuse, "l'espace de jeux et d'activité" dans lequel l'adulte n'intervient pas directement et "l'espace de repos". Ces espaces se succèdent et s'alimentent entre eux en fonction de l'état de l'enfant. L'adulte observe cet état : de développement, de faim, de fatigue, de satisfaction

Laisser une liberté de mouvement sous-entend bien sûr de veiller à la sécurité de l'enfant. Pour cela, l'adulte l'accompagne du regard, de la voix, du geste dans des situations nouvelles et délicates et reste à proximité. L'adulte doit mettre en place des situations pour que l'enfant puisse se développer en autonomie (en fonction de l'âge). L'activité spontanée aide l'enfant dans la structuration de sa personnalité, il expérimente avec son corps.

Exemples

Laisser un bébé couché sur le dos jusqu'à ce qu'il sache de lui-même se tourner sur le ventre n'est pas "l'abandonner", on peut être là, près de lui, l'encourager dans ses efforts, le reconforter en accueillant ses émotions, ce qui veut dire sa colère dans les moments de frustration mais aussi partager sa joie lorsqu'il parviendra à atteindre chaque but visé.

Un bébé qu'on aura laissé s'asseoir seul, sans lui imposer la position avant qu'il ne sache la prendre de lui-même aura alors suffisamment renforcé ses muscles pour être en sécurité, stable, et saura mieux se rattraper ou gérer sa chute en cas de déséquilibre, car il aura expérimenté tout un tas de positions intermédiaires durant sa progression.

A la maison

Il n'est pas question d'abandonner son bébé à son triste sort par terre, mais de l'accompagner dans ses efforts, verbaliser son bien-être, lui sourire, le regarder, rester à côté. Papa et maman prennent du plaisir à voir tout ce que bébé est capable de faire par lui-même. En cas d'inconfort manifesté par bébé, le parent l'aide.

Pour que l'enfant puisse développer sa motricité, il faut plusieurs conditions :

- une bonne sécurité affective, une relation harmonieuse avec les parents ou l'adulte qui le prend en charge
- un environnement riche et varié, un espace sécurisé, des habits qui n'entravent pas les mouvements
- des conditions posturales qui évitent de provoquer des crispations de l'enfant (manière de lui donner des soins, de le porter, de le soulever...)
- une absence d'intervention directe de l'adulte
- une quasi absence de matériel spécifique